**PROPOSTA Dl PSP PER ALUNNI STRANIERI MATEMATICA E SCIENZE**

**MATEMATICA**

Al momento dell'inserimento in classe, verranno proposte agli alunni prove di ingresso grazie alle quali individuerà il livello di partenza. Si opererà quindi Si opererà secondo la seguente tabella:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PREBASICO** | **A1** | **A2** |
| CLASSE l | Conoscere la terminologia di base (doppio/metà: pari/ dispari: maggiore/ minore; uguale/diverso) e la relativa simbologia Saper leggere e scrivere i numeri interi Saper eseguire le 4 operazioni in N Conosce e le principali figure geometriche e la relativa terminologia Saper eseguire semplici misurazioni con strumenti comuni | Saper leggere e scrivere i numeri  decimali e le frazioni  Saper calcolare il valore di semplici  potenze  Saper scomporre numeri minori di 100  Conoscere `i principali elementi delle  figure geometriche  Descriverne le principali proprietà con  linguaggio verbale e/o grafico  individuare i dati di un problema  Saper leggere semplici grafici | Comprendere il testo di un semplice  problema diretto (sia in aritmetica che  in geometria) e risolverlo  Saper calcolare mcm e MCD  Saper eseguire semplici espressioni  con numeri interi. decimali e frazioni  Saper calcolare il valore di semplici  potenze  Saper costruire semplici grafici |
| CLASSE li | Saper leggere e scrivere i numeri decimali e le frazioni Conoscere il significato della potenza Saper riconoscere una proporzione Avere il concetto di perimetro e di area Applicare il teorema di Pitagora nei casi più semplici Saper individuare punti nel piano cartesiano | Saper eseguire semplici operazioni con  numeri decimali e frazioni  Saper calcolare la radice quadrata di  numeri interi con le favola e/o la calcolatrice  Saper calcolare il termine incognito di una proporzione  Conoscere le formule per il calcolo  Dell'area delle principali figure  Descrivere il teorema di Pitagora con  linguaggio verbale e/o grafico e saperloapplicare il casi semplici | Saper eseguire semplici espressioni con numeri decimali e frazioni  Comprendere e risolvere semplici problemi con le frazioni  Saper usare le tavole numeriche nei casi più semplici  Saper calcolare il termine incognito di una proporzione  Comprendere il testo di un semplice  problema diretto con le aree e risolverlo  Comprendere il testo di un semplice  problema diretto con il teorema di  Pitagora e risolverlo |
| CLASSE III | Saper riconoscere la circonferenza e il cerchio Conoscere le principali figure solide  Avere il concetto di volume Conoscere la relativa terminologia di base Saper eseguire semplici espressioni con i relativi Saper risolvere semplici equazioni Saper disegnare un poligono nel piano cartesiano | Descrivere le principali proprietà della  circonferenza e del cerchio con linguaggio verbale e/o grafico  Descrivere le principali proprietà di figure solidi semplici con linguaggio verbale e/o grafico  Saper eseguire semplici espressioni algebriche  Saper risolvere semplici equazioni  Saper descrivere un poligono nel piano cartesiano | Comprendere il testo di un semplice problema diretto sulla circonferenza e il cerchio aree e risolverlo  Comprendere il testo di un semplice problema diretto sull'area e il volume di figure solidi elementari e risolverlo  Comprendere un problema su perimetro e area di un poligono nel piano cartesiano e risolverlo  Conoscere la terminologia di base relativa al calcolo letterale  Saper risolvere semplici equazioni |

**SCIENZE**

Valutate le competenze linguistiche, si può ipotizzare di operare nel seguente modo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PREBASICO** | **A1** | **A2** |
| CLASSE l | - Comprendere e presentare uno o più argomenti  previsti nel programma utilizzando un linguaggio  almeno generico  - Partecipare alle attività di laboratorio  - Saper eseguire un semplice | - Comprendere e presentare uno o più argomenti  previsti nel programma utilizzando un linguaggio  semplice ma appropriato  - Comprendere le principali parole chiave di un  argomento  - Saper eseguire e descrivere un semplice esperimento  di laboratorio  - Saper eseguire semplici misurazioni | - Comprendere e presentare uno o più argomenti previsti nel  programma utilizzando un linguaggio appropriato  - Comprendere utilizzare le principali parole chiave di un  argomento  - Saper riferire su quanto operato nel laboratorio esperimento  ipotesi in casi semplici |
| CLASSE Il | - Comprendere e presentare uno o più argomenti  previsti nel programma utilizzando un linguaggio  almeno generico  - Acquistare un lessico di base sulla conoscenza del  corpo umano  - Partecipare alle attività di laboratorio  - Saper eseguire un semplice esperimento di  laboratorio | - Comprendere e presentare uno o più argomenti  previsti nel programma utilizzando un linguaggio  semplice ma appropriato  - Acquistare un lessico di base sulla conoscenza del  corpo umano anche per esprimere elementi di  disagio fisico  - Saper eseguire e descrivere un semplice esperimento  di laboratorio  - Saper eseguire semplici misurazioni | - Comprendere e presentare uno o più argomenti previsti nel  programma utilizzando un linguaggio appropriato  in particolare in riferimento al corpo umano  - Comprendere utilizzare le principali parole chiave di un  argomento  - Saper riferire su quanto operato nel laboratorio esperimento  ipotesi in casi semplici |
| CLASSE III | - Saper esporre alcuni concetti scientifici utilizzando  un linguaggio almeno generico  - Partecipare alle attività di laboratorio  - Saper eseguire un semplice esperimento di  laboratorio | - Saper esporre alcuni concetti scientifici utilizzando  un linguaggio semplice ma appropriato  - Comprendere le principali parole chiave di un  argomento  - Saper descrivere con linguaggio semplice immagini e  strumenti scientifici  - Saper eseguire un semplice esperimento di  laboratorio | - Saper esporre con parole semplici e personali alcuni  concetti scientifici.  - Saper applicare le conoscenze per risolvere semplici  situazioni problematiche  - Saper riferire su quanto operato nel laboratorio, esperimento  ipotesi in casi semplici |

Gli alunni di fascia superiore seguiranno il normale programma della classe

Strategie e attività

A seconda del livello di partenza e delle esigenze degli alunni si proporranno

* utilizzo di materiali semplificati (schede, testi.....)
* lettura e traduzione di semplici testi di scienze
* utilizzo di cartelloni, foto, disegni del libro di testo di atlanti,....
* frequenti ritorni su contenuti e procedimenti
* attività di laboratorio con compagni di lingua italiana