**PROPOSTA Dl PSP PER ALUNNI STRANIERI MATEMATICA E SCIENZE**

**MATEMATICA**

Al momento dell'inserimento in classe, verranno proposte agli alunni prove di ingresso grazie alle quali individuerà il livello di partenza. Si opererà quindi Si opererà secondo la seguente tabella:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PREBASICO** | **A1** | **A2** |
| CLASSE l | Conoscere la terminologia di base (doppio/metà: pari/ dispari: maggiore/ minore; uguale/diverso) e la relativa simbologia Saper leggere e scrivere i numeri interi Saper eseguire le 4 operazioni in N Conosce e le principali figure geometriche e la relativa terminologia Saper eseguire semplici misurazioni con strumenti comuni | Saper leggere e scrivere i numeridecimali e le frazioniSaper calcolare il valore di semplicipotenzeSaper scomporre numeri minori di 100Conoscere `i principali elementi dellefigure geometricheDescriverne le principali proprietà conlinguaggio verbale e/o graficoindividuare i dati di un problemaSaper leggere semplici grafici | Comprendere il testo di un sempliceproblema diretto (sia in aritmetica chein geometria) e risolverloSaper calcolare mcm e MCDSaper eseguire semplici espressionicon numeri interi. decimali e frazioniSaper calcolare il valore di semplicipotenzeSaper costruire semplici grafici |
| CLASSE li | Saper leggere e scrivere i numeri decimali e le frazioni Conoscere il significato della potenza Saper riconoscere una proporzione Avere il concetto di perimetro e di area Applicare il teorema di Pitagora nei casi più semplici Saper individuare punti nel piano cartesiano | Saper eseguire semplici operazioni connumeri decimali e frazioni Saper calcolare la radice quadrata dinumeri interi con le favola e/o la calcolatriceSaper calcolare il termine incognito di una proporzioneConoscere le formule per il calcoloDell'area delle principali figureDescrivere il teorema di Pitagora conlinguaggio verbale e/o grafico e saperloapplicare il casi semplici | Saper eseguire semplici espressioni con numeri decimali e frazioniComprendere e risolvere semplici problemi con le frazioniSaper usare le tavole numeriche nei casi più sempliciSaper calcolare il termine incognito di una proporzioneComprendere il testo di un sempliceproblema diretto con le aree e risolverlo Comprendere il testo di un sempliceproblema diretto con il teorema diPitagora e risolverlo |
| CLASSE III | Saper riconoscere la circonferenza e il cerchio Conoscere le principali figure solide Avere il concetto di volume Conoscere la relativa terminologia di base Saper eseguire semplici espressioni con i relativi Saper risolvere semplici equazioni Saper disegnare un poligono nel piano cartesiano | Descrivere le principali proprietà dellacirconferenza e del cerchio con linguaggio verbale e/o graficoDescrivere le principali proprietà di figure solidi semplici con linguaggio verbale e/o graficoSaper eseguire semplici espressioni algebricheSaper risolvere semplici equazioniSaper descrivere un poligono nel piano cartesiano | Comprendere il testo di un semplice problema diretto sulla circonferenza e il cerchio aree e risolverloComprendere il testo di un semplice problema diretto sull'area e il volume di figure solidi elementari e risolverloComprendere un problema su perimetro e area di un poligono nel piano cartesiano e risolverloConoscere la terminologia di base relativa al calcolo letteraleSaper risolvere semplici equazioni |

**SCIENZE**

Valutate le competenze linguistiche, si può ipotizzare di operare nel seguente modo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PREBASICO** | **A1** | **A2** |
| CLASSE l | - Comprendere e presentare uno o più argomenti  previsti nel programma utilizzando un linguaggio  almeno generico- Partecipare alle attività di laboratorio- Saper eseguire un semplice | - Comprendere e presentare uno o più argomenti  previsti nel programma utilizzando un linguaggio  semplice ma appropriato - Comprendere le principali parole chiave di un  argomento- Saper eseguire e descrivere un semplice esperimento  di laboratorio - Saper eseguire semplici misurazioni | - Comprendere e presentare uno o più argomenti previsti nel  programma utilizzando un linguaggio appropriato - Comprendere utilizzare le principali parole chiave di un  argomento- Saper riferire su quanto operato nel laboratorio esperimento  ipotesi in casi semplici |
| CLASSE Il | - Comprendere e presentare uno o più argomenti  previsti nel programma utilizzando un linguaggio  almeno generico- Acquistare un lessico di base sulla conoscenza del  corpo umano - Partecipare alle attività di laboratorio- Saper eseguire un semplice esperimento di  laboratorio | - Comprendere e presentare uno o più argomenti  previsti nel programma utilizzando un linguaggio  semplice ma appropriato - Acquistare un lessico di base sulla conoscenza del  corpo umano anche per esprimere elementi di  disagio fisico - Saper eseguire e descrivere un semplice esperimento  di laboratorio - Saper eseguire semplici misurazioni | - Comprendere e presentare uno o più argomenti previsti nel  programma utilizzando un linguaggio appropriato  in particolare in riferimento al corpo umano- Comprendere utilizzare le principali parole chiave di un  argomento- Saper riferire su quanto operato nel laboratorio esperimento  ipotesi in casi semplici |
| CLASSE III | - Saper esporre alcuni concetti scientifici utilizzando  un linguaggio almeno generico - Partecipare alle attività di laboratorio - Saper eseguire un semplice esperimento di  laboratorio | - Saper esporre alcuni concetti scientifici utilizzando  un linguaggio semplice ma appropriato - Comprendere le principali parole chiave di un  argomento- Saper descrivere con linguaggio semplice immagini e  strumenti scientifici- Saper eseguire un semplice esperimento di  laboratorio | - Saper esporre con parole semplici e personali alcuni  concetti scientifici.- Saper applicare le conoscenze per risolvere semplici  situazioni problematiche- Saper riferire su quanto operato nel laboratorio, esperimento  ipotesi in casi semplici |

Gli alunni di fascia superiore seguiranno il normale programma della classe

Strategie e attività

A seconda del livello di partenza e delle esigenze degli alunni si proporranno

* utilizzo di materiali semplificati (schede, testi.....)
* lettura e traduzione di semplici testi di scienze
* utilizzo di cartelloni, foto, disegni del libro di testo di atlanti,....
* frequenti ritorni su contenuti e procedimenti
* attività di laboratorio con compagni di lingua italiana