

## RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2020/2021

OBIETTIVI	LIVELLI					
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
<p><b>1. Costituzione e cittadinanza</b> Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo, alla vita della classe e della scuola, adottando comportamenti socialmente corretti.</p> <p><b>2. Sviluppo sostenibile</b> Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia dell'ambiente, della salute e del benessere.</p> <p><b>3. Cittadinanza digitale</b> Saper utilizzare i supporti digitali; conoscere le regole e i rischi che derivano dall'utilizzo del web.</p>	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo, risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Per la valutazione dell'educazione civica alla scuola primaria, visti i recenti cambiamenti a livello normativo, utilizzeremo per il primo quadrimestre la conversione voto-livello-disciplina correlando i livelli ai giudizi descrittivi proposti da Ministero.

Per il secondo quadrimestre invece valuteremo individuando gli obiettivi più rappresentativi della disciplina e correlandoli ai livelli di apprendimento (in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato) raggiunti dagli studenti.

Di seguito una griglia per la valutazione del primo quadrimestre. Per il secondo quadrimestre invece gli obiettivi saranno scelti in base a quelli individuati dopo il lavoro svolto in questi mesi.