



GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA

L'alunno dimostra di aver pienamente raggiunto gli obiettivi.

Ha sviluppato una completa padronanza delle conoscenze e delle abilità e la capacità di trasferirle ed elaborare autonomamente.

Ha acquisito le competenze attese con sicurezza e padronanza.

Possiede approfondita e personale conoscenza degli argomenti trattati, usa in maniera corretta e sicura linguaggi specifici e strumenti.

Ha dimostrato impegno costante, puntuale e approfondito.

L'alunno dimostra di aver raggiunto in maniera completa gli obiettivi.

Ha sviluppato una capacità di rielaborazione autonoma delle conoscenze e delle abilità.

Ha acquisito le competenze attese.

Possiede approfondita conoscenza degli argomenti, usa in maniera corretta linguaggi e strumenti.

Ha dimostrato impegno costante e puntuale.

L'alunno dimostra di aver raggiunto in maniera adeguata gli obiettivi e di aver sviluppato le conoscenze e le abilità previste per la classe frequentata.

Si rileva una corretta acquisizione delle competenze, dei linguaggi e degli strumenti.

Si impegna con regolarità e costanza.

L'alunno dimostra di aver raggiunto in modo essenziale gli obiettivi.

Utilizza correttamente le conoscenze e le abilità acquisite.

Ha sviluppato le competenze in maniera incerta, tende talvolta alla semplificazione dei linguaggi e degli strumenti.

Ha dimostrato impegno abbastanza costante.

L'alunno ha raggiunto gli obiettivi minimi.

Dimostra possesso superficiale di conoscenze e abilità.

Ha acquisito le competenze con difficoltà, si rilevano incertezze nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.

Ha dimostrato impegno non sempre adeguato.

L'alunno ha raggiunto in maniera incompleta gli obiettivi minimi.

Dimostra un possesso frammentario di conoscenze e abilità.

L'acquisizione delle competenze risulta inadeguata, mostra difficoltà e incertezza nell'uso dei linguaggi e degli strumenti.

Si impegna in modo incostante e superficiale.