

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2020/2021

- 1.Costituzione e cittadinanza.** Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo, alla vita della classe e della scuola, adottando comportamenti socialmente corretti.
- 2.Sviluppo sostenibile.** Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia dell'ambiente, della salute e del benessere.
- 3.Cittadinanza digitale.** Saper utilizzare i supporti digitali; conoscere le regole e i rischi che derivano dall'utilizzo del web.

LIVELLI

LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO		LIVELLO AVANZATO	
5	6	7	8	9	10
<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.</p> <p>L'alunno/a mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente e dei compagni.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in situazioni vicine alla propria esperienza diretta e/o con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in situazioni vicine alla propria esperienza diretta. Con il supporto dell'insegnante collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente e in autonomia, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente e in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato con buona pertinenza, apportando contributi personali.</p>	<p>L'alunno adotta sempre e in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'educazione civica.</p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi, porta contributi personali e originali.</p>