



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. POLIZIANO"**  
Viale Morgagni n. 22 – 50134 FIRENZE  
Tel. 055/4360165 – FAX 055/433209 –  
C.M. FIIC85700L – C.F. 94202800481  
e-mail: [fiic85700l@istruzione.it](mailto:fiic85700l@istruzione.it) pec: [fiic85700l@pec.istruzione.it](mailto:fiic85700l@pec.istruzione.it)  
sito <http://www.icpoliziano.gov.it>



Circ. 16

4 Settembre 2020

Alle famiglie  
Ai personale docente e ata  
Primaria Matteotti

### **Oggetto. INDICAZIONI PER LA RIPRESA DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE - PRIMARIA MATTEOTTI**

Come rilevato dal Comitato tecnico Scientifico, la riapertura delle scuole, prevista per il 14 settembre 2020, pone, dal punto di vista epidemiologico, un possibile aumento del rischio della circolazione del virus nella comunità e le misure adottate possono concorrere a ridurre il rischio di trasmissione in ambito scolastico, ma non possono azzerarlo.

I criteri generali da seguire al fine di un rientro a scuola in sicurezza sono focalizzati sulla complessa questione dell'aggregazione tra persone, caratterizzante la vita della comunità scolastica, ma, allo tempo stesso, fattore ritenuto potenzialmente facilitante di una possibile diffusione dell'epidemia Covid.

Per scongiurare tale eventualità sono necessari l'impegno e la reciproca collaborazione da parte di tutti gli attori della vita scolastica: studenti, famiglie, insegnanti, personale ata, che dovranno rispettare e far rispettare, a loro volta, un codice di comportamento e le misure organizzative che l'Istituto si è dato, illustrate nella presente comunicazione, basata sul piano adottato dall'Istituto per la ripresa in sicurezza delle attività didattiche in presenza nel settembre 2020 (il quale contiene anche le disposizioni per il personale interno).

In un'ottica di miglioramento, il presente protocollo sarà suscettibile di adattamenti e modifiche, suggeriti dall'esperienza pratica e/o dall'eventuale evolversi della situazione durante il corso dell'anno scolastico.

Per i giorni 14, 15 e successivi al 16 settembre si veda la circolare 15.

#### **PER GLI ALLIEVI: ALCUNE SEMPLICI REGOLE DA OSSERVARE SCRUPolosAMENTE.**

- 1. Assolutamente non venire a scuola se hai una temperatura corporea superiore a 37.5° C, anche nei giorni precedenti, o sei hai sintomi simil-influenzali. Pertanto, prima di andare a scuola, misura sempre la temperatura.**

Condizione basilare e tassativa, stabilita dal Comitato Tecnico Scientifico e dal Ministero e che deve essere necessariamente rispettata da tutti, in quanto preconditione per il semplice accesso o la permanenza nei locali scolastici è che sia assente qualsiasi sintomatologia simil-influenzale o temperatura corporea superiore a 37.5° C. anche nei tre giorni precedenti.

Per quanto attiene la descrizione di ciò che è previsto in caso di sintomatologia sospetta, presente prima o dopo essersi recati a scuola, si rimanda alla sezione "informazioni varie" di questo documento. Si ricorda che le famiglie hanno una precisa responsabilità rispetto allo stato di salute o nei confronti del minore affidato alla responsabilità genitoriale. E' quindi fondamentale il loro impegno nell'effettuare il controllo della temperatura corporea del bambino/studente a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola.

La scuola si riserva la possibilità di rilevare la temperatura all'ingresso nelle sedi.

- 2. Allo stesso modo, non puoi recarti a scuola nel caso tu sia in quarantena o isolamento domiciliare o abbia avuto contatti con persone positive negli ultimi 14 giorni**

3. **Se sei a scuola e non ti senti bene, informa tempestivamente un docente della presenza di qualsiasi sintomo influenzale.**

4. **Mantieni sempre la distanza di 1 metro ed evita gli assembramenti e il contatto fisico con i compagni**

Sono stati modificati l'assetto e il posizionamento delle aule ai piani, per rispettare le disposizioni ministeriali che prevedono un metro lineare di distanziamento fisico tra "le rime buccali" (due metri dal docente), in modo da far corrispondere il numero di studenti di una classe e la capienza dell'aula che li ospita. Fondamentale, in questo ordinamento, è quindi occupare sempre lo stesso banco, contrassegnato con nome e cognome.

Per il posizionamento di quest'ultimo, indicato da segnali a terra che dovranno essere sempre rigorosamente rispettati dopo qualsiasi spostamento, ad esempio per consentire la pulizia, sono state seguite le regole sul distanziamento, che rimane uno dei fattori fondamentali da rispettare

5. **Quando sei in movimento a scuola (es. se ti rechi in bagno, nel corridoio, in palestra o in un laboratorio, o sei in entrata o in uscita dall'edificio) e non è possibile rispettare il distanziamento, indossa una mascherina per la protezione del naso e della bocca. Indossala sempre anche quando sei fermo in fila.**

E' importante sottolineare che in tutti quei casi e situazioni di vita scolastica in cui il distanziamento più difficilmente è garantito - o è reso di fatto impossibile, ad esempio nei casi in cui i soggetti siano in movimento - è fatto obbligo a tutti di indossare costantemente la mascherina individuale. Per rendere lo spazio disponibile nell'aula più ampio e per facilitare l'opera di pulizia e disinfezione, alcuni arredi sono state spostati in sicurezza nei corridoi.

6. **Lava frequentemente le mani o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite. Evita di toccarti il viso e la mascherina. Prima di entrare nell'aula igienizza le mani**

Fattore fondamentale è il rispetto delle norme igieniche, sia personali (lavaggio e frequente disinfezione delle mani), sia relative al contatto con oggetti condivisi, che andranno sempre disinfettati alla fine del loro utilizzo.

Si deve evitare di toccare gli occhi, il naso e la bocca con le mani e si deve tossire e starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o usando un fazzoletto preferibilmente monouso che deve essere poi eliminato.

7. **Ti chiediamo di dotarti di un kit: portalo sempre a scuola.**

È necessario, come si diceva, favorire l'uso di prodotti per l'igiene delle mani (ad esempio, prima e dopo il contatto interpersonale, dopo il contatto con liquidi biologici, dopo il contatto con le superfici, all'arrivo e all'uscita, dopo l'uso di mezzi pubblici, prima e dopo l'utilizzo del bagno, prima e dopo il pranzo, dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso).

Per questo, all'esterno di ogni aula e in più punti dell'edificio scolastico, sono installati dei dispenser di soluzioni igienizzanti.

Ma è essenziale a questo proposito la collaborazione delle famiglie per la dotazione e il rifornimento personale di soluzione igienizzante, sapone liquido, scottex, oltre ad una mascherina e termometro personali, tesserino con fotografia e classe di appartenenza

**I dispositivi di protezione individuale non più utilizzabili dovranno essere smaltiti al di fuori della scuola.**

8. **Evita e non creare situazioni di affollamento: segui i percorsi segnalati ed indicati dai docenti quando ti sposti ed evita gli assembramenti sia all'esterno della sede scolastica, sia negli spazi comuni (corridoi, bagni, etc...).**

Il Comitato Tecnico Scientifico raccomanda la limitazione degli spostamenti.

Nella consapevolezza delle difficoltà che i mesi scorsi hanno rappresentato per le famiglie, l'Istituto ha cercato di garantire, ricorrendo a varie strategie, la continuazione delle attività didattiche nelle due sedi per tutte le classi.

A parità di organico docenti e personale ata, immutato il monte orario delle discipline nei tre ordini di scuola, si è reso necessario intervenire quindi sull'ultimo parametro disponibile, quello relativo ai

tempi di inizio e di conclusione delle lezioni e alle vie di ingresso e di uscita, che sono stati diversificati, così come viene descritto più sotto.

9. **Abbi cura dell'ambiente scolastico in cui ti trovi (banco, aule, corridoi, bagni, palestra, spazi esterni ecc.)**

Una particolare attenzione viene richiesta a tutti gli studenti, in un'ottica di proficua collaborazione al fine di tutelare la salute di tutti, nel mantenere pulito e in ordine non solo il banco personale, ma tutto l'ambiente circostante, che dovrà anche essere ben areato con regolarità e frequenza.

Come già detto, sul pavimento è segnata la corretta posizione dei banchi, in modo che possa essere facilmente ripristinata dopo ogni eventuale spostamento (ad esempio per le pulizie).

E' importantissimo che gli alunni abbiano cura dei propri dispositivi di protezione (mascherine) e le custodiscano con cura. Chi fosse trovato a gettarle per terra, nei bagni, su banchi altrui ecc., mettendo a rischio la salute dell'intera comunità scolastica, sarà sanzionato.

10. **Sii puntuale e rispetta la posizione mentre aspetti di entrare a scuola**

Sono fondamentali l'ordine e il massimo rispetto degli orari da parte di tutti.

Se sei in ritardo, entrerai dopo che sono entrate tutte le classi.

All'ingresso, dovrai posizionarti dove segnalato da appositi cartelli e demarcazioni ed aspettare il tuo turno di entrata ordinatamente in fila.

## **IN GENERALE**

### **Rispetta tutte le disposizioni delle Autorità e del dirigente scolastico**

Vi è l'obbligo di rispettare non solo le disposizioni di cui si è sinora detto (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, indossare la mascherina se questo non è possibile, tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene), ma, in generale, ottemperare alle disposizioni che ordinano la vita scolastica.

Le regole non sono un limite alla nostra libertà, ma la cornice che le rende possibili; senza di esse, ognuno tenderebbe ad affermare se stesso, col risultato che di fatto nessuno sarebbe in grado di essere realmente libero.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

### **Studenti diversamente abili**

Situazioni complesse e molto diversificate tra loro devono essere affrontate in modo appropriato, per cui il docente di sostegno, tenendo presente il Pei, in collaborazione con il Consiglio di classe, concorderà con la famiglia uno specifico protocollo di comportamento.

Al fine di garantire in via prioritaria la didattica in presenza, l'applicazione delle misure di prevenzione e protezione sarà effettuata tenendo conto delle diverse disabilità e di ulteriori eventuali indicazioni da parte della famiglia o del medico.

Si ricorda che, sulla base del DPCM del 17 maggio, non sono soggetti all'obbligo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con tale utilizzo. Per seguire gli studenti con disabilità certificata, non essendo sempre possibile garantire il distanziamento fisico dallo studente, potrà essere previsto per il personale l'utilizzo di ulteriori dispositivi quali guanti di nitrile e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose.

### **Gli adulti**

Al fine di evitare assembramenti e nel rispetto delle regole sul distanziamento è obbligo ridurre il più possibile la presenza nei locali della scuola ai visitatori e in generale agli esterni. Anche i genitori o i loro delegati saranno ammessi solo per motivi strettamente necessari (ad es. all'entrata o all'uscita della Scuola dell'Infanzia) ma non dovranno trattenersi più del necessario.

L'accompagnamento del minore sarà consentito a un solo genitore o persona delegata o chi esercita la responsabilità genitoriale per volta, nel rispetto delle regole atte a prevenire la diffusione del contagio, che prevedono anche l'uso della mascherina da parte dell'accompagnatore per tutto il tempo di permanenza all'interno della struttura.

Ciò non significa che verranno meno le modalità di comunicazione con le famiglie, ma che esse seguiranno altri canali; ad esempio i contatti con la Segreteria avverranno tramite posta elettronica e solo in caso di necessità si fisserà un appuntamento.

Anche i colloqui con i docenti si terranno in modalità a distanza (seguiranno indicazioni dettagliate).

Una volta all'interno della scuola è fatto obbligo a tutti di rispettare quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto; tale protocollo indica le regole in parte già elencate in precedenza, riguardo alla preferenza accordata alle comunicazioni a distanza ed alla limitazione degli accessi consentiti solo dietro prenotazione.

Esso prevede inoltre:

- l'obbligo di registrare i dati anagrafici dei visitatori ammessi all'interno compresi i recapiti telefonici, la data della visita e il tempo in cui è previsto di rimanere all'interno;
- che l'accesso ai locali scolastici avvenga attraverso punti d'ingresso, d'uscita e percorsi differenziati nel rispetto dell'apposita segnaletica approntata; tale segnaletica dovrà essere rispettata anche per il corretto posizionamento da tenere per rispettare le regole del distanziamento.

### **Cosa accade in caso di sospetta sintomatologia?**

Le norme elaborate dal Comitato Tecnico Scientifico indicano la procedura da seguire anche nel caso si manifesti a scuola, negli studenti o nel personale, una sintomatologia respiratoria e febbre. Due gli scenari relativi agli allievi, sempre - deve essere ricordato - nella piena responsabilità individuale e genitoriale al riguardo:

#### **a) Nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico:**

- Il personale scolastico informa i genitori dell'allievo, il quale viene ospitato l'alunno in un locale dedicato.
- Si procede alla rilevazione della temperatura corporea da parte del personale scolastico, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto.
- Il minore rimane in compagnia di un adulto che manterrà, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro e indosserà la mascherina chirurgica fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore (o suo delegato).
- L'alunno, se ha un'età superiore ai 6 anni e se la tollera, indossa una mascherina.
- Dovrà essere dotato di mascherina chirurgica chiunque entri in contatto con il caso sospetto, compresi i genitori o i tutori legali che si recano in Istituto per condurlo presso la propria abitazione. Tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito (i fazzoletti dovranno essere riposti dallo stesso alunno, ponendoli dentro un sacchetto chiuso).
- I genitori devono contattare il pediatra o il medico di medicina generale per la valutazione clinica del caso.
- Il pediatra o il medico di medicina generale, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di Prevenzione
- Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico e si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
- Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento.
- La scuola deve fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal Dipartimento di Prevenzione saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il Dipartimento di Prevenzione deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.

- Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del pediatra o medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.
- In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del Pediatra o del medico di medicina generale che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare a scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 descritto e come disposto da documenti nazionali e regionali.

**b) Nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio:**

- L'alunno deve restare a casa.
- I genitori devono informare il pediatra o il medico di medicina generale
- I genitori dello studente devono comunicare l'assenza scolastica per motivi di salute
- Il pediatra o il medico di medicina generale, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di prevenzione.
- Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico e si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.

**c) Ancora da sapere al riguardo**

- I soggetti colpiti dall'infezione Covid 19 o positivi al virus, al momento del rientro a scuola, dovranno fornire una comunicazione, allegando la certificazione medica da cui risulti l'avvenuta negativizzazione del tampone, secondo le modalità previste, rilasciata dal Dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.
- E' essenziale la collaborazione dei genitori a inviare tempestiva comunicazione di eventuali assenze per motivi sanitari, in modo da rilevare eventuali cluster di assenze nella stessa classe, così come quella alla scuola da parte delle famiglie e degli operatori nel caso in cui, rispettivamente, un alunno o un componente del personale risultassero contatti stretti di un caso confermato COVID-19.

**Cosa è la DDI?**

Nei mesi del lockdown, si è attuata la Dad, didattica a distanza.

Attualmente, il Miur ha introdotto la Ddi, la **Didattica digitale integrata**, basata su un piano di cui ogni Istituto dovrà dotarsi. Tale piano sarà da attuarsi qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Il Piano, che sarà allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni, ponendo attenzione alle situazioni di particolare fragilità.

**Informazione e formazione**

Da parte della scuola si predispongono delle attività di informazione e formazione sulle misure di prevenzione e protezione adottate.

Si procederà anche ad un'attività formativa specifica in presenza per gli alunni al momento del rientro, rapportata all'età degli allievi, alla presenza di eventuali disabilità e/o disturbi di apprendimento al fine di far comprendere il valore dei comportamenti corretti da tenere coinvolgendo direttamente gli studenti nella realizzazione delle iniziative per la prevenzione e la protezione. Anche qui è essenziale la collaborazione delle famiglie affinché gli allievi assumano un comportamento proattivo per il contenimento del rischio di trasmissione del contagio.

**Torniamo a scuola più consapevoli e responsabili: insieme possiamo proteggerci tutti.**

**Di seguito, alcune indicazioni pratiche iniziali (le altre verranno diffuse una volta a scuola)**

**a) Area esterna alla scuola**

L'atrio centrale della sede verrà chiuso al pubblico. E' necessario sostare all'esterno.

Gli alunni dovranno rispettare il distanziamento di un metro, l'apposita segnaletica e l'obbligo di indossare la mascherina.

Gli ingressi e le uscite sono disposte su viale Morgagni (lato teatro), su via Dino del Garbo (ingresso principale), dal cortile interno su via Dino del Garbo (differenziato rispetto all'ingresso auto).

**b) Disposizione delle aule**

Si è mantenuta la disposizione di tutte le aule al primo piano.

La rivisitata disposizione delle aule è basata sul corretto rapporto da rispettare in base alla normativa sulla numerosità della classe e la capienza degli ambienti.

Si ricorda che ciascun allievo dovrà occupare sempre il medesimo banco.

**c) Diversificazione ingressi e uscite. Orari**

Per evitare assembramenti e limitare spostamenti interni, si è provveduto a diversificare gli accessi, utilizzando quelli disponibili, e gli orari d'entrata e di uscita delle classi.

L'uso dei punti di accesso e di attesa sono regolamentati in base al calcolo della capienza massima dello spazio individuato, con una distribuzione uniforme dei presenti; tali accessi e spazi sono assegnati in modo permanente allo stesso gruppo di classi.

I docenti accoglieranno gli alunni all'ingresso e li riaccompagneranno all'uscita con la collaborazione del personale dei collaboratori scolastici in servizio al momento.

Si raccomanda la massima puntualità e rispetto degli orari di turnazione da parte di tutti.

Si ripete che i ritardatari saranno ammessi solo dopo l'entrata di tutte le classi

La problematica dell'uscita da scuola è sostanzialmente simile a quella dell'ingresso. Valgono quindi le indicazioni già fornite in precedenza, sull'utilizzo delle uscite, sulla riduzione della lunghezza dei tragitti interni verso l'uscita e sulla definizione di un'unica direzione di marcia lungo i corridoi ovvero sull'obbligo di mantenere la destra nel percorrerli.

**I docenti accoglieranno gli alunni all'ingresso e li accompagneranno all'uscita; per il resto**

**Ingressi e uscite, accessi**

Orario entrata/uscita	TEATRO	TEATRO	CENTRALE	CORTILE DEL GARBO
	T1	T2	C	P
	Teatro porta sn	Teatro porta dx	Ingresso centrale	Cortile interno
8,10-16,10	5A		5B	5C
8,15-16,15	4A		4B	4C
8,20-16,20	3A		3B	3C
8,25-16,25	2A		2B	2C
8,30-16,30	5D	2D	3D	4D
8,35-16,35	1D	1E	1C	
8,40-16,40	1A		1B	

## Percorsi di entrata e di uscita

CLASSE	ORARIO		INGRESSO/USCITA	PERCORSO
	Ingresso	Uscita		
5 A	8,10	16,10	TEATRO ( T1 )	<b>Scala T</b> prosegue a destra, corridoio aquilone
5 B	8,10	16,10	PORTONE CENTRALE ( C )	<b>Scala C - rampa sinistra</b> prosegue a destra, corridoio Morgagni, corridoio aquilone
5 C	8,10	16,10	PARCHEGGIO ( P )	<b>Scala P</b> corridoio parcheggio, corridoio antincendio, corridoio aquilone
4 A	8,15	16,15	TEATRO ( T1 )	<b>Scala T</b> prosegue corridoio antincendio, corridoio parcheggio
4 B	8,15	16,15	PORTONE CENTRALE ( C )	<b>Scala C - rampa destra</b> prosegue corridoio Garbo,
4 C	8,15	16,15	PARCHEGGIO ( P )	<b>Scala P</b>
3 A	8,20	16,20	TEATRO ( T1 )	<b>Scala T</b> corridoio antincendio
3 B	8,20	16,20	PORTONE CENTRALE ( C )	<b>Scala C - rampa sinistra</b> corridoio Morgagni, corridoio antincendio
3 C	8,20	16,20	PARCHEGGIO ( P )	<b>Scala P</b> corridoio parcheggio, corridoio antincendio
2 A	8,25	16,25	TEATRO ( T1 )	<b>Scala T</b> corridoio antincendio, corridoio parcheggio
2 B	8,25	16,25	PORTONE CENTRALE	<b>Scala C - rampa destra</b> corridoio Garbo, corridoio parcheggio

			( C )	
2 C	8,25	16,25	PARCHEGGIO ( P )	Scala P corridoio parcheggio
5 D	8,30	16,30 *	TEATRO ( T1 )	Scala T corridoio Morgagni
4 D	8,30	16,30 *	PARCHEGGIO ( P )	Scala P
3D	8,30	16,30 *	PORTONE CENTRALE ( C )	Scala C - rampa destra corridoio Garbo
2 D	8,30	16,30 *	TEATRO ( T2 )	Scala C - rampa sinistra corridoio Morgagni, corridoio antincendio
1 D	8,35	16,35 *	TEATRO ( T1 )	Scala T corridoio Morgagni
1 E	8,35	16,35	TEATRO ( T2 )	Scala C - rampa sinistra corridoio Morgagni
1 C	8,35	16,35	PORTONE CENTRALE ( C )	Scala C - rampa destra
1 A	8,40	16,40	TEATRO ( T2 )	Scala C - rampa sinistra corridoio Garbo
1 B	8,40	16,40	PORTONE CENTRALE ( C )	Scala C - rampa destra

\* Le sezioni D adotteranno l'orario di uscita sopra indicato il LUNEDÌ e il MERCOLEDÌ

Le classi 3 D e 4 D il martedì, giovedì e venerdì escono alle 12,30 dal portone centrale, mentre le classi 1 D, 2D e 5 D escono dal teatro.

#### d) Ricreazione

La ricreazione si svolgerà secondo due modalità: al mattino in classe con orario 10.30-11, con spazi assegnati, al pomeriggio, con turnazione all'esterno. In caso di condizioni meteorologiche avverse si useranno gli ambienti interni curando il necessario ricambio di aria.

#### **e) Aereazione e sanificazione.**

Le aule saranno areate sempre almeno per 5 minuti ad ogni cambio dell'ora, nonché durante gli intervalli e, a meno di temperature particolarmente rigide, nel corso delle lezioni.

Le aule speciali e gli oggetti ivi utilizzati, la palestra e gli spogliatoi saranno igienizzati ad ogni cambio di classe.

#### **f) Spazi comuni**

Negli spazi comuni come i corridoi e i servizi igienici va assolutamente evitato l'assembramento; a tal fine nei corridoi sarà apposta una specifica segnaletica da seguire, mentre nei bagni si raccomanda di rispettare le norme igieniche consuete e, in particolare, il lavaggio delle mani.

Nell'utilizzo dei servizi igienici, è necessario:

- Indossare la mascherina
- Lavarsi le mani, prima e dopo
- Limitare l'uso a casi di effettivo bisogno
- Osservare le regole di igiene

Ci si potrà recare in bagno solo durante l'intervallo, aspettando il proprio turno in fila indiana nel corridoio e mantenendo il distanziamento. Durante le lezioni sarà possibile recarvisi solo in caso di assoluta necessità.

#### **g) Palestra**

Ove possibile, sarà praticato lo svolgimento delle attività all'aperto.

Nell'utilizzo della palestra si deve garantire un'opportuna aereazione e un distanziamento di almeno due metri, anche tra allievi e docente, e a tal fine sono da privilegiare le attività sportive individuali.

Verrà diffuso uno specifico regolamento per l'uso della palestra e lo svolgimento dell'attività motoria.

#### **h) Refezione, pre e post scuola**

La refezione dovrà articolarsi in tre turni

Gli orari e i turni per il pre e post scuola verranno stabiliti dall'Ente locale che curerà il servizio, che ne comunicherà i tempi.

Il dirigente scolastico  
Alessandro Bussotti  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

