|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. POLIZIANO”**  Viale Morgagni n. 22 – 50134 FIRENZE Tel. 055/4360165 – FAX 055/433209 –  C.M. FIIC85700L – C.F. 94202800481  e-mail: [fiic85700l@istruzione.it](mailto:fiic85700l@istruzione.it) pec: [fiic85700l@pec.istruzione.it](mailto:fiic85700l@pec.istruzione.it) sito [http://www.icpoliziano.gov.it](http://www.icpoliziano.gov.it/) | C:\Users\Preside\Downloads\S_logo_colori_RGB (1).jpg |

Griglia d’Osservazione vissuto Scuola Ospedaliera

**Il presente documento è redato dal team delle docenti ospedaliere ed ha la funzione di documentare, alla famiglia e alla scuola di appartenenza, le osservazioni condotte della/o alunna/o iscritta/o alla scuola ospedaliera.**

**Naturalmente le osservazioni e le conseguenti riflessioni, sono da riferirsi al contesto ospedaliero e al periodo di tempo che ha coinvolto il bambino nel percorso di cura.**

**Questo documento, protocollato e archiviato anche presso la segreteria dell’Ist. Comp. Poliziano, potrà essere custodito nel fascicolo dell’alunna/o costituendo atto ufficiale; copia potrà essere prodotta alla famiglia e alla scuola di appartenenza.**

Nome bambino/a

Reparto

Data

Osservazione e valutazione degli atteggiamenti affettivo-emotivi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Per niente | poco | abbastanza | molto |
| Tende a celare le proprie emozioni |  |  |  |  |
| Mostra insicurezza e sfiducia in sé |  |  |  |  |
| Si mostra irritabile |  |  |  |  |
| si lascia sopraffare dal malessere |  |  |  |  |
| Mostra disinteresse verso  gli altri - tendenze asociali |  |  |  |  |
| Etero-aggressività |  |  |  |  |
| Auto- aggressività |  |  |  |  |
| Tende ad isolarsi |  |  |  |  |

Atteggiamento nei riguardi delle attività scolastiche svolte in ospedale

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Per niente | poco | abbastanza | molto |
| Accettazione delle attività |  |  |  |  |
| Accettazione delle regole |  |  |  |  |
| Partecipazione– collaborazione |  |  |  |  |
| Mostra Interesse verso le proposte  didattiche |  |  |  |  |
| Propone lui/lei percorsi di  apprendimento |  |  |  |  |
| Autonomia nella conduzione delle  attività |  |  |  |  |

Osservazioni

L’Insegnante