|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. POLIZIANO”**Viale Morgagni n. 22 – 50134 FIRENZE Tel. 055/4360165 – FAX 055/433209 –C.M. FIIC85700L – C.F. 94202800481e-mail: fiic85700l@istruzione.it pec: fiic85700l@pec.istruzione.it sito [http://www.icpoliziano.gov.it](http://www.icpoliziano.gov.it/) | C:\Users\Preside\Downloads\S_logo_colori_RGB (1).jpg |

**Il presente documento è redato dal team delle docenti ospedaliere ed ha la funzione di documentare, alla famiglia e alla scuola di appartenenza, il percorso di apprendimento della/o alunna/o iscritta/o alla scuola ospedaliera.**

**Naturalmente le osservazioni e le conseguenti progettazioni, proposte e valutazioni sono da riferirsi al contesto ospedaliero e al periodo di tempo che ha coinvolto il bambino nel percorso di cura.**

**Questo documento, protocollato e archiviato anche presso la segreteria dell’Ist.Comp. Poliziano, potrà essere custodito nel fascicolo dell’alunna/o costituendo atto ufficiale; copia potrà essere prodotta alla famiglia e alla scuola di appartenenza.**

Allegato per gli alunni stranieri – non italofoni

Paese di provenienza…………………………………….. Mese e anno di arrivo in Italia……………………………

PERCORSO SCOLASTICO

Nel paese di origine:

Scuola frequentata……………………………………….. Anni di scolarizzazione…………………………………..

In Italia

Prima iscrizione nella scuola italiana (data)……………………………………..

Ordine di scuola e classe di iscrizione……………………………………………….

Altre informazioni………………………………………………………………………

Corrispondenza tra età anagrafica e classe frequentata : □Sì □No

(se no motivare l’eventuale ritardo scolastico) ……………………………………….............................

LINGUE CONOSCIUTE

Lingua d’origine…………………………………………..

Lingua utilizzata in famiglia……………………………………………………………………………………

Lingua/e principale/i di scolarizzazione nel paese di origine………………………………………………….

 Altre lingue straniere apprese nel percorso scolastico…………………………………………………………

|  |
| --- |
| AREA DEI LINGUAGGI E DELLA COMUNICAZIONE |
| **a** - Comprensione |
| **b** - Produzione – comunicazione espressiva |

1. **Comprensione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *C.**E.**1* | *C,**A.* |  |
|  |  | Non comprende nessuna parola in italiano |
|  |  | almeno 10 parole in italiano |
|  |  | un’indicazione verbale con il supporto del gesto/immagine |
|  |  | un’indicazione verbale con un solo enunciato (es: Dammi, prendi, etc.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *C.E.* | *C.A.* |  |
|  |  | indicazioni riguardanti la posizione di oggetti o persone |
|  |  | comunicazioni relative a sequenze di eventi |
|  |  | il testo di una storia letta da un’altra persona con il supporto di immagini |
|  |  | il testo di una storia letta da un’altra persona SENZA il supporto di immagini |

1. **Produzione verbale- comunicazione espressiva**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *C.E.* | *C.A.* |  |
|  |  | Usa enunciati di 1-2 parole per esprimere richieste |
|  |  | Produce semplici frasi di poche parole |
|  |  | È in grado di descrivere un oggetto |
|  |  | E’ in grado di descrivere un’azione |
|  |  | E’ in grado di riferire eventi avvenuti in tempi recenti |

1 CE – competenza emergente CA – competenza acquisita