

Articolazione dell'itinerario didattico

Sul piano metodologico, nella programmazione didattica sono state individuate quattro aree di lavoro:

1. INSERIMENTO

Progetto-Accoglienza che prevede un inserimento graduale dei bambini nel contesto scolastico.

1° settimana uscita antimeridiana per tutti i bambini;

2° settimana uscita antimeridiana per i bambini di 3 anni, uscita alle ore 14 con refezione per i 4-5 anni;

3° settimana uscita alle ore 14 con refezione per i bambini di 3 anni, per i 4-5 anni orario completo 8,30/16,30;

4° settimana orario completo per tutti i bambini.

2. OSSERVAZIONE

Le insegnanti valutano le potenzialità e le problematiche della sezione attraverso l'osservazione dei bambini impegnati in attività di gioco libero in spazi strutturati, di gioco guidato e in conversazioni, al fine di predisporre un ambiente di apprendimento che favorisce la crescita.

3. SVILUPPO DI PROGETTI

Per tutti gli alunni in base alle loro potenzialità, interessi e nel rispetto delle diversità secondo i cinque campi di esperienza:

1. Il sé e l'altro
2. Il corpo e il movimento
3. Immagini, suoni, colori

4. I discorsi e le parole
5. La conoscenza del mondo
 - Oggetti, fenomeni, viventi
 - Numero e spazio

Consolidamento e potenziamento delle competenze acquisite.

Verifica finale.

4. VERIFICA

Orientata alla riprogettazione delle attività, secondo le esigenze e i bisogni dei bambini.

ARTICOLAZIONE ORARIA

L'orario è di 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì 8,30- 16,30.

SERVIZI AGGIUNTIVI

PRESCUOLA 7,30 – 8,30: su richiesta e a pagamento dei genitori, erogato attraverso convenzioni con associazioni.

POSTSCUOLA 16,30 – 17,30: su richiesta e a pagamento dei genitori, erogato attraverso convenzioni con associazioni.

