

## A.S. 2020-21 FUNZIONI STRUMENTALI AL POFT

<b>AREA PROMOZIONE DEL BENESSERE –Maya Lagi Daniele Renzi</b>	
<b>PREVENZIONE DISAGIO E PROMOZIONE BENESSERE</b>  <b>Livia Paladino Teresa Di Bona - Flavia Conte Rosa Bonfitto</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coordinamento e pianificazione degli interventi per alunni con Bisogni Educativi Speciali e con/in via di certificazione DSA</li><li>- Problematiche e interventi relativi a situazioni di disagio scolastico</li></ul>
<b>INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI</b>  <b>Silvia Sozzi Laura Paciotti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Accoglienza e inserimento degli alunni stranieri secondo le procedure previste dal <i>Protocollo d'Accoglienza</i></li><li>- Organizzazione di attività di sostegno linguistico sia in orario antimeridiano che pomeridiano</li></ul>
<b>DIVERSABILITA'</b>  <b>Maya Lagi Daniele Renzi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coordinamento e pianificazione degli interventi per integrazione alunni diversamente abili</li><li>- coordinamento PEI e rapporti con strutture ed enti del territorio</li></ul>

<b>AREA ISTRUZIONE OSPEDALIERA –Susy Mariniello</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Attività didattiche presso il Meyer</li><li>- Coordinamento attività insegnanti domiciliari e raccordo con scuole di provenienza degli alunni ospedalizzati.</li></ul>

<b>AREA CONTINUITA', ORIENTAMENTO, PROGETTI</b> <b>Mariangela Capodiferro, Anna Bevacqua, Chiara Agnello Brunetti Valentina</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Problematiche relative alla continuità tra l'asilo nido e la scuola dell'infanzia e tra i tre ordini di scuola dell'Istituto</li><li>- Percorsi formativi ed informativi volti ad aiutare i ragazzi e le loro famiglie ad effettuare una scelta serena e consapevole della scuola Secondaria di secondo grado</li><li>- Coordinamento e verifica progetti</li></ul>

<p align="center"><b><u>ATTIVITA' DEL POF/POFT</u></b>  <b>Coordinamento Ptof</b>  <b>Valutazione Autovalutazione di Istituto</b>  <b>Chiara Marchesi</b>  <b>Erica Romagnoli – Giulia Gnozzi</b>  <b>Francesca Pieroni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestione e aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa triennale, Rav, Bilancio sociale, Pdm</li> <li>- Referente per l'autovalutazione d'Istituto</li> <li>- Azioni di monitoraggio</li> <li>- Definizione e aggiornamento curricolo di Istituto</li> </ul>
---	--

<p align="center"><b><u>AREA SUPPORTO ALLA DIDATTICA</u></b></p> <p align="center"><b>Maria De Simone</b> <b>Paola Greco</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausilio per la promozione e l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali per lo sviluppo dell'offerta formativa</li> <li>- Raccolta dei bisogni formativi da parte del corpo docente</li> <li>- Supervisione dello stato dei materiali e degli strumenti</li> <li>- Collaborazione per la ricerca di iniziative progettuali</li> <li>- Referente scolastico prove Invalsi</li> </ul>
--	---

<p align="center"><b><u>AREA EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ</u></b></p> <p align="center"><b>Rosanna Vetrano</b> <b>Carmen Pezzano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmazione e coordinamento della realizzazione delle attività e delle iniziative relative all'Educazione Civica</li> <li>- Organizzazione e gestione incontri con esperti esterni su temi relativi alla convivenza civile</li> <li>- Informazione e promozione circa la partecipazione a progetti relativi</li> </ul>
--	--

<p><b>REFERENTI COVID – 19</b></p> <p><b>Scuola Infanzia Ferrucci Beatrice</b></p> <p><b>Scuola Primaria Conte Flavia Zumbolo Anna</b></p> <p><b>Scuola Secondaria Rosa Bonfitto Lucia Becherini Leandro Carino</b></p>	<p>Il referente Covid-19 <b>promuoverà, in accordo con il preside, azioni di informazione e sensibilizzazione rivolte al personale scolastico e alle famiglie</b> sull'importanza di individuare precocemente eventuali segni/sintomi e comunicarli tempestivamente.</p> <p><b>Riceverà comunicazioni e segnalazioni da parte delle famiglie degli alunni e del personale scolastico nel caso in cui un alunno o un elemento del personale scolastico risulti positivo al Covid-19.</b></p> <p>Per quanto riguarda la formazione è utile precisare che il Ministero dell'Istruzione ha lanciato sul suo sito l'iniziativa di un percorso formativo rivolto a insegnanti e personale scolastico (ma anche a professionisti sanitari) per monitorare e gestire possibili casi di Covid-19 nelle scuole.</p>
---	---

**Collaborerà alla compilazione della rilevazione settimanale SIDI COVID-19:**

**B - Personale docente, non docente e studenti per i quali è stata accertata positività al COVID 19**  
B.1 - Indicare il numero di personale docente per il quale è stata accertata positività al COVID 19  
B.1.a - Nuovi casi della settimana  
B.1.b - Casi positivi al momento (comprende i casi nuovi della settimana, inseriti nel punto precedente, e i casi già registrati nelle settimane precedenti e tuttora positivi)  
B.2 - Indicare il numero di personale NON docente per il quale è stata accertata positività al COVID 19  
B.2.a - Nuovi casi della settimana  
B.2.b - Casi positivi al momento (comprende i casi nuovi della settimana, inseriti nel punto precedente, e i casi già registrati nelle settimane precedenti e tuttora positivi)  
B.3 - Indicare il numero di studenti per il quale è stata accertata positività al COVID 19  
B.3.a - Nuovi casi della settimana  
B.3.b - Casi positivi al momento (comprende i casi nuovi della settimana, inseriti nel punto precedente, e i casi già registrati nelle settimane precedenti e tuttora positivi);

**C - Personale docente, non docente e studenti posto in quarantena**  
C.1 - Indicare il numero di personale docente posto in quarantena  
C.1.a - Nuovi casi della settimana  
C.1.b - Casi posti in quarantena al momento (comprende i casi nuovi della settimana, inseriti nel punto precedente, e i casi già registrati nelle settimane precedenti e tuttora in quarantena)  
C.2 - Indicare il numero di personale NON docente posto in quarantena  
C.2.a - Nuovi casi della settimana  
C.2.b - Casi posti in quarantena al momento (comprende i casi nuovi della settimana, inseriti nel punto precedente, e i casi già registrati nelle settimane precedenti e tuttora in quarantena)  
C.3 - Indicare il numero di studenti posto in quarantena  
C.3.a - Nuovi casi della settimana  
C.3.b - Casi posti in quarantena al momento (comprende i casi nuovi della settimana, inseriti nel punto precedente, e i casi già registrati nelle settimane precedenti e tuttora in quarantena);

**D - Sospensione attività didattica in presenza**  
A causa di accertati casi di COVID-19 è stata sospesa l'attività didattica in presenza?  
D.1 - Indicare il numero di classi per le quali si è sospesa l'attività didattica in presenza  
D.1.a - Numero di classi per le quali è iniziata la sospensione delle attività didattiche in presenza in questa settimana  
D.1.b - Totale numero di classi per le quali in questo momento risulta sospesa l'attività in presenza  
D.2 - Indicare il numero di studenti per i quali si è sospesa l'attività didattica in presenza  
D.2.a - Numero di studenti per i quali è iniziata la sospensione delle attività didattiche in presenza in questa settimana  
D.2.b - Totale numero di studenti per i quali in questo momento risulta sospesa l'attività in presenza.