|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. POLIZIANO”**  Viale Morgagni n. 22 – 50134 FIRENZE  Tel. 055/4360165 – FAX 055/433209 –  C.M. FIIC85700L – C.F. 94202800481  e-mail: [fiic85700l@istruzione.it](mailto:fiic85700l@istruzione.it)pec: [fiic85700l@pec.istruzione.it](mailto:fiic85700l@pec.istruzione.it)  sito [http://www.icpoliziano.gov.it](http://www.icpoliziano.gov.it/) |  |

**VALUTAZIONE VOTO FINALE ESAME DI STATO**

Sulla base di quanto stabilito dalle Ordinanze ministeriali n. 9, n. 10 e n. 11 del 16 maggio 2020, sulla valutazione degli alunni alla fine del corrente a.s. e sugli esami di Stato al termine del primo ciclo di Istruzione, la valutazione finale è effettuata tenendo conto complessivamente della valutazione annuale delle singole discipline, dell’elaborato e del percorso triennale compiuto dall’allievo, senza attribuire specifiche pesature.

Si allega tabella sinottica dei livelli di valutazione, con i rispettivi descrittori.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Valutazione** | **Percorso triennale** | **Scrutinio singole discipline** | **Voto elaborato** |
| 10 | A conclusione del Triennio, l’alunno/a ha dimostrato di aver condotto un *ottimo* percorso scolastico | Dallo scrutinio delle singole discipline emerge che l’allievo/a:  svolge con sicurezza compiti e attività, risolve agevolmente problemi complessi, mostrando piena padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze cognitive acquisite. Usa in modo efficace e responsabile le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire con gli altri. Adotta consapevolmente strategie per pianificare e organizzare il proprio apprendimento in modo efficace, riﬂettendo con prontezza sui prodotti realizzati e sui processi attivati. Interagisce e collabora costruttivamente con gli altri assumendo atteggiamenti improntati al rispetto e all‘aiuto reciproco. Si impegna con serietà e partecipa attivamente al lavoro comune. | L’elaborato presentato dal candidato risulta *del tutto* *pertinente* al tema assegnato dal CdC, con collegamenti *molto originali.*  L’allievo ha evidenziato una conoscenza *approfondita* dei contenuti, che ha esposto con una *completa* padronanza lessicale ed una capacità di esposizione e di rielaborazione personale *autonoma*. |
| 9 | A conclusione del Triennio, l’alunno/a ha dimostrato di aver condotto un percorso scolastico *completo* | Dallo scrutinio delle singole discipline emerge che l’allievo/a:  svolge con puntualità compiti e attività, risolve con precisione problemi complessi, mostrando sicura padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze cognitive acquisite. Usa in modo efficace le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire con gli altri. Adotta correttamente strategie per pianificare e organizzare il proprio apprendimento in modo accurato, riflettendo consapevolmente sui prodotti realizzati e sui processi attivati. Interagisce e collabora attivamente con gli altri assumendo atteggiamenti improntati al rispetto e all’aiuto reciproco. Si impegna con costanza e partecipa con serietà al lavoro comune. | L’elaborato presentato dal candidato risulta *del tutto* *pertinente* al tema assegnato dal CdC, con collegamenti *originali.*  L’allievo ha evidenziato una conoscenza *organica* dei contenuti, che ha esposto con una *completa* padronanza lessicale ed una capacità di esposizione e di rielaborazione personale *autonoma*. |
| 8 | A conclusione del Triennio, l’alunno/a ha dimostrato di aver condotto un *buon* percorso scolastico | Dallo scrutinio delle singole discipline emerge che l’allievo/a:  svolge con regolarità compiti e attività, risolve correttamente problemi in situazioni nuove, mostrando una buona padronanza delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite; usa in modo adeguato le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire con gli altri; si avvale di strategie per pianificare e organizzare in modo appropriato ed autonomo il proprio apprendimento, riflettendo opportunamente sui prodotti realizzati e sui processi attivati; interagisce e collabora positivamente con gli altri assumendo atteggiamenti corretti; si impegna con regolarità e partecipa al lavoro comune. | L’elaborato presentato dal candidato risulta *pertinente* al tema assegnato dal CdC, con collegamenti *ben esplicitati*.  L’allievo ha evidenziato una conoscenza *completa* dei contenuti, che ha esposto con una *ampia* padronanza lessicale ed una capacità di esposizione e di rielaborazione personale *abbastanza autonoma*. |
| 7 | A conclusione del Triennio, l’alunno/a ha dimostrato di aver condotto un percorso scolastico adeguato | Dallo scrutinio delle singole discipline emerge che l’allievo/a:  svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare correttamente le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite. Usa in modo abbastanza appropriato le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni e interagire con gli altri. Si avvale di strategie per pianiﬁcare e organizzare autonomamente il proprio apprendimento riflettendo opportunamente sui prodotti realizzati e sui processi attivati. Interagisce e collabora con gli altri assumendo atteggiamenti generalmente corretti. Si impegna con una certa regolarità e partecipa al lavoro comune. | L’elaborato presentato dal candidato risulta piuttosto *pertinente* al tema assegnato dal CdC, con collegamenti *generalmente ben esplicitati.*  L’allievo ha evidenziato una conoscenza *accettabile* dei contenuti, che ha esposto con una *buona* padronanza lessicale ed una capacità di esposizione e di rielaborazione personale *generalmente sicura*. |
| 6 | A conclusione del Triennio, l’alunno/a ha dimostrato di aver condotto un percorso scolastico  *sufficiente* | Dallo scrutinio delle singole discipline emerge che l’allievo/a:  svolge compiti e attività semplici, mostrando di possedere fondamentali conoscenze e abilità e di saper applicare con essenziale correttezza regole e procedure apprese. Usa in modo accettabile le tecnologie della comunicazione per ricercare informazioni fondamentali e interagire con gli altri. Utilizza semplici strategie per organizzare con basilare autonomia le attività ricostruendo globalmente le fasi di lavoro e cogliendo gli aspetti fondamentali dei prodotti realizzati. Interagisce con gli altri rispettando le regole essenziali. Si impegna e partecipa sostanzialmente al lavoro comune. | L’elaborato presentato dal candidato risulta *sufficientemente* *pertinente* al tema assegnato dal CdC, con collegamenti *poco esplicitati*.  L’allievo ha evidenziato una conoscenza *settoriale* dei contenuti, che ha esposto con una *parziale* padronanza lessicale ed una capacità di esposizione e di rielaborazione personale *incerta*. |
| 5 | A conclusione del Triennio, l’alunno/a ha dimostrato di aver condotto un percorso scolastico *non del tutto adeguato* | Dallo scrutinio delle singole discipline emerge che l’allievo/a:  opportunamente guidato, svolge sommariamente semplici attività e compiti in situazioni note mostrando di possedere parzialmente conoscenze e abilità di base. Usa le fondamentali tecnologie della comunicazione e, sollecitato, utilizza alcune semplici strategie per svolgere attività elementari e ripercorre le principali fasi di lavoro. Interagisce can gli altri stabilendo relazioni superficiali e rispettando le principali regole stabilite. Si impegna e partecipa al lavoro comune solo quando interessato e motivato. | L’elaborato presentato dal candidato risulta *non del tutto pertinente* al tema assegnato dal CdC, con collegamenti *non esplicitati*.  L’allievo ha evidenziato una conoscenza *frammentaria e non approfondita* dei contenuti, che ha esposto con una *scarsa* padronanza lessicale ed una capacità di esposizione e di rielaborazione personale *difficoltosa*. |

I descrittori sono indicativi dei rispettivi livelli di valutazione degli indicatori.

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell’apprendimento l’assegnazione dell’elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.