|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ DI STUDIO e AUTOFORMAZIONE** |

|  |
| --- |
| STUDIO E REDAZIONE DI MODULISTICA ADEGUATA DA OFFRIRE ALLE FAMIGLIE NEL MOMENTO DELL’ISCRIZIONE |

Analisi dei bisogni

Il team dei docenti della scuola primaria ha necessità di garantire una procedura adeguata al momento della registrazione/iscrizione alla scuola in ospedale. Questo sia per una corretta e trasparente comunicazione con la famiglia, che per una funzionale attività di segreteria che deve poter avere a disposizione le informazioni e i dati corretti.

Destinatari

I genitori dei bambini che si registrano/iscrivono alla scuola primari del Meyer

Obiettivi

È importante che la famiglia sappia e in qualche modo dimostri il suo accordo, al contatto del team docenti con la scuola di appartenenza non solo in termini di comunicazione tra segreteria ma anche con i docenti della classe di appartenenza. È vero che la normativa prevede quanto detto ma al contempo possono (è accaduto) nascere contestazioni poiché qualcuno può eccepire sul fatto di non essere stato messo a conoscenza delle procedure e della possibilità di scambio di notizie e informazioni cosiddette sensibili.

Infine, poiché spesso nella conduzione delle attività docenti e tirocinanti documentano situazioni operative, prodotti e circostanze attraverso fotografie e video o registrazioni audio, si richiede il consenso relativo alla privacy

Attività

Studio e redazione di tre moduli base da presentare al momento della presentazione:

1 - iscrizione/registrazione

2 - modulo consenso al trattamento dei dati (con estensione a foto, video e audio registrati)/privacy

3 – breve descrizione della mission della scuola in ospedale e della necessaria stretta collaborazione con la scuola e la classe di appartenenza

Risorse

Collaborazione con gli addetti di segreteria che, per le competenze specifiche che possiedono, sono di supporto allo studio ed implementazione delle prassi adottate.

|  |
| --- |
| PROGETTO DI STUDIO, REDAZIONE E SPERIMENTAZIONE MODULISTICA PER: OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE,PROGETTAZIONE PIANI PERSONALIZZATI,DOCUMENTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE |

Analisi dei bisogni

Le insegnanti hanno la necessità di documentare in modo agevole ma tecnicamente adeguato, il percorso di apprendimento e in generale il vissuto nel contesto ospedaliero, di ogni singolo alunno.

Questo per garantire al bambino, alla famiglia e alla scuola di appartenenza, un valore anche formale del percorso condotto in ospedale; percorso che così formulato consente al team ospedaliero di stilare una valutazione attenendosi alle otto competenze-chiave europee e ai dieci obiettivi delle competenze per la vita previsti dall’OMS.

Destinatari

I documenti (Griglia d’osservazione, Piano Educativo e Allegato integrativo per gli alunni stranieri non italofoni) sono redatti per gli alunni lungodegenti; per le medie degenze e per le situazioni complesse il team si attiene alla compilazione della sola griglia d’osservazione.

Obiettivi

Documentare osservazioni legate al vissuto ospedaliero (emotivo relazionali) e alla disponibilità a partecipare alla proposta della scuola in ospedale, analizzata sempre nel rispetto della situazione clinica.

Documentare il Progetto Educativo realizzato in modo totalmente personalizzato

Valutare e monitorare competenze e processi educativi attivati

Attività

Studio, redazione, implementazione della procedura con compilazione della documentazione; studio e valutazione di procedure efficaci e sostenibili sia dal punto di vista organizzativo (quando, a chi inviare, come - tramite quale mezzo …mail scuola Meyer/docenti, posta digitale certificata, posta ordinaria)

Attualmente la scuola primaria ospedaliera ha adottato come documentazione ufficiale:

* Griglia d’osservazione (da redigere dopo le prime settimane e se necessario al termine del percorso e/o dell’anno scolastico);
* Piano Educativo (da stilare dopo almeno un mese di conoscenza dell’alunno)
* Allegato integrativo per gli alunni stranieri non italofoni
* Scheda di verifica e valutazione (iniziale, in itinere e finale)

Risorse

Lo studio, redazione, implementazione della varia modulistica è supportato dalla consulenza dell’equipe di psicologia del Meyer e dagli addetti di segreteria dell’Istituto Poliziano

|  |
| --- |
| PROGETTO DI STUDIO DI UNA SCHEDA DI VALUTAZIONE DESCRITTIVA DELLA COMPLESSITA’ DEGLI ALUNNI ISCRITTI ALLA SIO  |

Analisi dei bisogni

Il team necessita di studiare ed implementare una modalità che consenta di registrare gli alunni e di poterne calcolare la ‘complessità’ secondo un sistema obiettivi.

La complessità implica il numero di risorse e le difficoltà aggiuntive che si presentano in ogni singola situazione; una rilettura complessiva permette la valutazione del panorama degli alunni iscritti e seguiti da team.

Destinatari

Sistema applicato ad ogni iscritto a scuola in ospedale

Sistema agevole per le docenti

Obiettivi

Studiare ed implementare una scheda per ogni singolo alunno, rapida, agevole, obiettiva e replicabile, gestibile tramite Excel

Attività

Studiata la scheda riadattando il file con la scheda/Score di quella offerta dalla dott.ssa Tondi che viene usata regolarmente per calcolare la complessità del paziente; in questo caso tutti i bambini da settembre al 17 aprile sono stati registrati secondo la scheda ‘Complessità alunno’.

Studio panorama complessivo con dati statistici ed incidenza della complessità (allegati alla presente)

Risorse

Scheda ‘Complessità alunno’ studiata e realizzata per ogni studente

Foglio Excell riassuntivo della situazione complessiva