

Istituto comprensivo Poliziano

dal P.T.O.F. 2016/2019:

Le azioni di continuità per il prossimo triennio prevedono:

"...attività anche a carattere laboratoriale al fine di attuare il curricolo verticale e seguire il processo di avanzamento delle abilità e delle conoscenze dei vari ordini di scuola. Sarà trattato il tema del bullismo in quanto ritenuto un problema cardine del nostro tempo da affrontarsi fin dalla Scuola dell'Infanzia. L'approccio sarà di tipo ludico, espressivo-comunicativo."

Anno scolastico 2015-2016

BULLI DI CARTONE

Attività di sensibilizzazione e prevenzione al bullismo

-Rivolto agli alunni della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado-

INTRODUZIONE

La serietà degli effetti provocati dal bullismo e la frequenza con cui si verificano episodi di prepotenza tra ragazzi, soprattutto in contesto scolastico, rendono doverosa una riflessione da parte degli adulti impegnati in ambito educativo e giustificano la necessità di interventi di prevenzione

Alla base della maggior parte dei comportamenti sopraffattori c'è un abuso di potere e un desiderio di intimidire e dominare sull'altro (Sharp e Smith, 1995).

Le attività proposte intendono attivare nelle classi un processo di cambiamento che interessi non solo i ragazzi direttamente coinvolti in episodi di prepotenza – in posizione di bulli o vittime - ma anche il gruppo dei compagni quali “agenti di cambiamento”, facendo leva sulle risorse positive della classe, sulla capacità dei ragazzi di provare empatia per i compagni in difficoltà.

Il percorso prevede anzitutto alcune attività sul riconoscimento delle proprie e delle altrui emozioni, con l'obiettivo di sviluppare nei ragazzi l'empatia: rafforzare le competenze emotive dei ragazzi risulta, infatti, un efficace strumento per potenziare le abilità relazionali e i comportamenti prosociali tra pari.

Durante gli incontri saranno privilegiati lavori di gruppo in quanto facilitano l'instaurarsi di un clima di ascolto attivo e di cooperazione; per prevenire e combattere il bullismo, infatti, è importante non solo fare riferimento a determinati contenuti ma anche alle strategie di insegnamento e di apprendimento degli stessi.

Obiettivi specifici

- Imparare a riconoscere le emozioni e comprenderne il valore comunicativo
- Favorire la comprensione dell'importanza di un atteggiamento empatico
- Definire e riconoscere il fenomeno del bullismo e le sue diverse forme
- Analizzare i ruoli e i comportamenti di bulli, vittime e osservatori
- Promuovere la consapevolezza sul vissuto emotivo dei bambini e dei ragazzi coinvolti in episodi di prepotenza
- Promuovere la capacità dei bambini e dei ragazzi di trovare possibili soluzioni al problema



Lavoro realizzato in continuità fra gli alunni di cinque anni della scuola dell'Infanzia e quelli del primo anno della scuola Primaria mediante la strategia educativa Peer Education.

Peer Education (Educazione fra Pari): identifica una strategia educativa volta ad attivare un processo spontaneo di passaggio di conoscenze, di emozioni e di esperienze da parte di alcuni membri di un gruppo ad altri membri di pari status.

Anno scolastico 2016-2017

EMOZIONI ED EMPATIA: L'IMPORTANZA DEL SUPPORTO FRA PARI

Attività di sensibilizzazione e prevenzione al bullismo
-Rivolto agli alunni della *Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado*-

Le attività proposte intendono proseguire il lavoro iniziato lo scorso anno scolastico nell'ottica della continuità educativa fra i tre ordini di scuola e del curricolo verticale.

Continuerà ad essere privilegiato il lavoro di gruppo e favorito l'instaurarsi di un clima di ascolto attivo e di cooperazione.

Dove stiamo andando?



..... Lo scopriremo solo vivendo!!!!