



PROPOSTA PROGETTO ATTIVITA'
Anno 2020/21

Sezione 1 – Descrittiva

1. Denominazione progetto-attività (indicare se per Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria I grado)

Indicare denominazione del progetto e/o attività

Certificazione DELF

2. Responsabile progetto

Indicare il responsabile del Progetto (Nome e Cognome).

Matani Valeria

3. Analisi dei bisogni

Formulare una breve storia del progetto (attività), sulla base di esperienze precedenti e un'analisi della situazione con particolare riferimento ai bisogni emersi ed emergenti anche attraverso indagini conoscitive (tipo questionari, schede di rilevazione, sondaggi, ...) e contributi spontanei dal personale e dall'utenza (richieste verbali, osservazioni), richieste del territorio

Come negli anni precedenti, l'insegnante ritiene opportuno offrire agli alunni la possibilità di conseguire la certificazione in Lingua Francese, sulla base delle esperienze passate e della richiesta di genitori.

4. Destinatari

Indicare a chi è rivolto il progetto(l'attività) alunni, genitori, personale docente e non docente, eventuale utenza esterna.

Gli alunni delle classi 3 C-D-E-F con valutazione al di sopra del 7/10 lasciando aperta la possibilità anche agli alunni con livello inferiore laddove i genitori ne facciano richiesta.

5. Finalità e obiettivi

Descrivere le finalità e gli obiettivi che si intendono perseguire.

La **finalità** è lo scopo del progetto (attività), ed è unica.

Gli **obiettivi** sono in numero limitato e descritti in modo sintetico e chiaro. Per ognuno di essi devono essere definiti gli indicatori di valutazione (almeno uno, possibilmente quantitativo) e i descrittori

Acquisire un credito utile e spendibile nella scuola e nel lavoro.

Motivare gli alunni all'apprendimento del francese.

Sviluppare l'autonomia personale e la percezione di sé e del proprio successo scolastico ed extra-scolastico.

Sviluppare e potenziare le abilità orali e scritte.

Ampliare i campi semantici relativi agli argomenti di studio.

Interagire in scambi dialogici utilizzando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.

6. Collaborazioni con enti, servizi pubblici e/o altri referenti del settore, pubblici o privati

Indicare eventuali rapporti con altre istituzioni

Sede dell'esame sarà l'Istituto Francese .

7. Durata

Specificare l'arco temporale di attuazione del progetto (attività)

Tutto l'anno per la preparazione e due giorni in data da definire per le prove esterne d'esame.

8. Struttura

del

progetto

Fasi	Contenuti	Attività	Risultati attesi
Fase 1	Argomenti affrontati nei tre anni	Divisione in gruppi di livello.	potenziamento degli iscritti alla certificazione e recupero - consolidamento per gli altri alunni
Fase 2		Esame all'Istituto	Acquisizione della Certificazione.

Sulla base del numero degli iscritti, si rende necessario accompagnare i ragazzi all'Istituto. L'insegnante proverà a richiedere un esame orale interno al Comprensivo.

9.

9. Metodologia

Specificare metodi e strategie, anche in funzione delle fasce di età

A partire da gennaio, durante il normale orario scolastico, la classe sarà divisa in gruppi di livello: un gruppo lavorerà sul potenziamento delle quattro abilità, in cooperative learning, peer tutoring e con la supervisione dell'insegnante; l'altro gruppo lavorerà sul recupero o il consolidamento, con le stesse modalità del primo.

10. Risorse umane: DOCENTI INTERNI

Indicare docenti referenti e tutti i docenti coinvolti.

Per ognuno di essi indicare il monte ore previsto sia agg. funzionali che agg. insegnamento

nominativo	h agg funz	h agg ins	attività svolta
Matani Valeria	8		Preparazione del materiale

Spese del personale Docente Interno a carico del FIS

11. Risorse umane: A.T.A. e PERSONALE ESTERNO

Indicare docenti referenti e tutti i docenti coinvolti.

Per ognuno di essi indicare il monte ore previsto, il finanziamento per tali ore, l'attività svolta

nominativo	n° ore	tipologia di finanziamento	attività svolta

12. Beni e servizi – TABELLA RIASSUNTIVA

13.

Devono essere inserite le relative voci con l'indicazione della spesa prevista

voce	n° ore totali	spesa
ore agg funzionali all'ins	8	
ore agg insegnamento		
ore ATA		

13. Monitoraggio e valutazione

E' fondamentale per la memoria e al diffusione dell'esperienza raccogliere materiali che diano conto:
- della pianificazione, dell'organizzazione, della valutazione

*Il **monitoraggio** è intermedio e la **valutazione** è finale
La valutazione si articola in 1) **Valutazione degli risultati**, attraverso schede di rilevazione dei risultati strutturate sugli indicatori relativi agli obiettivi e osservazioni sistematiche; 2) **valutazione dei processi**, attraverso osservazioni sul processo pedagogico interattivo docente/alunno e rilevazione di gradimento.*

Il monitoraggio sarà attuato attraverso le esercitazioni orali e scritte comuni a tutta la classe. La valutazione finale sarà rappresentata dal conseguimento del Diploma; la valutazione dei processi avverrà per il tramite di un colloquio con i ragazzi.

14. Documentazione

15.

15. SINTETICA PRESENTAZIONE PER IL SITO E PER IL PTOF

La certificazione viene rilasciata dal "Ministère de l'Education Nationale Française". Grazie ad un protocollo firmato da tutti i paesi europei, le certificazioni attestano le reali competenze raggiunte nella conoscenza della Lingua Francese secondo i criteri del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCERL) e permettono di ottenere un **diploma** che riporta il livello di conoscenza della lingua **valido in tutta Europa**.

Perché certificare la conoscenza del francese ?

Certificare la conoscenza del francese offre tante opportunità:

- dà crediti formativi a scuola per l'Esame di Stato;
- dà crediti formativi universitari (Cfu) secondo le tipologie dei corsi di Laurea frequentati e consente di ottenere l'idoneità per gli esami di lingua francese;
- è una qualifica che valorizza il proprio Curriculum Vitae
- gli esami DELF rilasciano certificazioni riconosciute in tutti i Paesi d'Europa e in molti Paesi del Mondo;
- la certificazione linguistica è un passaporto per la mobilità in Europa e nel mondo e sono titoli preferenziali nel mondo del lavoro.

LA PROVA D'ESAME

Le prove scritte del "livello A1- A2" si svolgeranno a maggio 2021, presso l'Istituto Francese in Piazza Ognissanti.

L'esame viene condotto da esaminatori Delf madrelingua altamente qualificati e prevede la valutazione delle competenze di comprensione e produzione sia della lingua scritta che orale.

Data, 17/09/2020

Il Responsabile del Progetto

Valeria Matani