



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. POLIZIANO"

Viale Morgagni n. 22 – 50134 FIRENZE

Tel. 055/4360165 – FAX 055/433209 –

C.M. FIIC85700L – C.F. 94202800481

e-mail: fic85700l@istruzione.it pec: fic85700l@pec.istruzione.it

sito <http://www.icpoliziano.gov.it>



Circ. n. 150

Firenze, 02 febbraio 2021

Alle Famiglie
Scuola Primaria Matteotti

Gentilissime Famiglie,

quest'anno, ricco di molti cambiamenti, porta per la scuola Primaria anche l'introduzione di un **nuovo modello di valutazione**. Il decreto legge n. 22 dell'8 aprile 2020, convertito con modificazioni dalla Legge n.41 del 6 giugno 2020 trova piena applicazione con l'**ordinanza 172** dello scorso 4 dicembre.

- **Cosa cambia**

Scompaiono i voti espressi in numeri che saranno sostituiti da giudizi descrittivi sintetizzati sulla base di quattro livelli di apprendimento:

1. Avanzato
2. Intermedio
3. Base
4. In via di prima acquisizione

Ad ogni materia non corrisponderà più un solo voto, ma un ventaglio di valutazioni che analizzano i diversi aspetti di una disciplina. Per ciascuna materia saranno individuati gli obiettivi più rappresentativi in un'ottica di verticalità e trasversalità.

- **Cosa rimane invariato**

Rimangono invariate le modalità di valutazione del comportamento, dell'Insegnamento della religione Cattolica e dell'attività alternativa.

- **Le tappe di questo cambiamento**

In questa prima fase di applicazione della normativa, anche in ragione del fatto che la modifica avviene a ridosso della fine del primo quadrimestre, l'Istituto adotterà un **modello intermedio** nel quale ad ogni disciplina corrisponderà un unico livello di apprendimento.

Nel secondo quadrimestre sarà attuata la **forma definitiva** del nuovo modello di valutazione che prevede che ad ogni disciplina corrispondano diversi obiettivi riferiti ai quattro livelli di apprendimento (in via di prima acquisizione – base – intermedio – avanzato).

- **La valenza formativa**

“La normativa ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico (...) e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e metacognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti” (Linee Guida dell’ordinanza 172 4 dicembre 2020).

Il corpo docente accompagnerà le famiglie e gli allievi nell’accogliere questa nuova modalità di valutazione. Vi lasciamo con una riflessione che vorremmo avesse il sapore di un augurio per i nostri bambini e per noi insegnanti:

“(...) La cosa più importante e più difficile, per chi si impegna in questo terreno, sta nell’imparare a fare osservazioni sistematiche dei percorsi che ciascuno compie e di trovare i modi per restituire a ciascuno ciò che abbiamo scoperto. In questo modo la valutazione descrive il percorso fatto dai bambini e assolve all’unico compito serio che dovrebbe svolgere, che è quello di orientare. Cioè di aiutare ciascuno a trovare la sua strada, individuando gli ostacoli e, di conseguenza, gli aiuti di cui ha bisogno per percorrerla.”

Roberta Passoni, Franco Lorenzoni, (estratto di un articolo pubblicato nel n. 18, ottobre 2013, della rivista “Gli asini”).

Le Funzioni Strumentali
Gnozzi Giulia Romagnoli Erica

Il Dirigente Scolastico
Alessandro Bussotti
Firma autografa omessa ai sensi
dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993