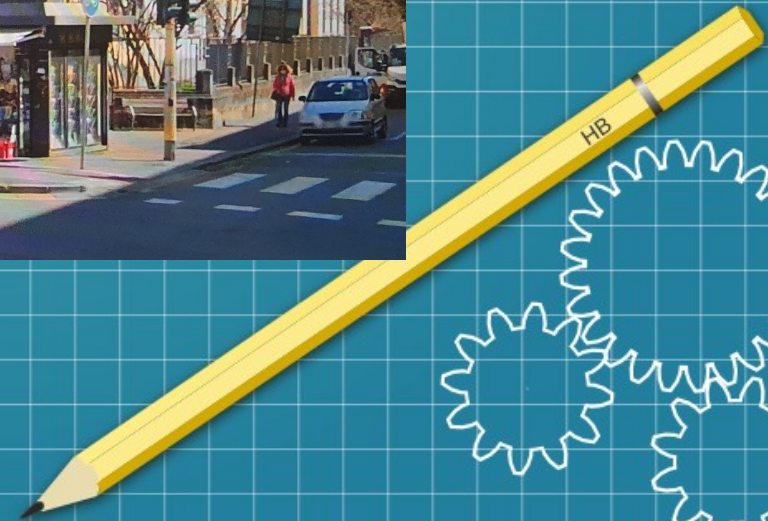


Istituto Comprensivo POLIZIANO

- Firenze -



***Benvenuti alla
SCUOLA PRIMARIA
G. MATTEOTTI***



LA NOSTRA SCUOLA

LA SCUOLA PRIMARIA MATTEOTTI È UBICATA IN VIALE MORGAGNI N. 22 ED OSPITA ATTUALMENTE 22 CLASSI CON SEZIONI DALLA A ALLA E.

LE CLASSI DELLA PRIMARIA SI TROVANO AL PRIMO PIANO DELL'ISTITUTO, INSIEME AL NOSTRO MUSEO, AULE ADIBITE AD ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E LA BIBLIOTECA.

MENTRE AL PIANO TERRA TROVIAMO:

LE SEZIONI DELL'INFANZIA

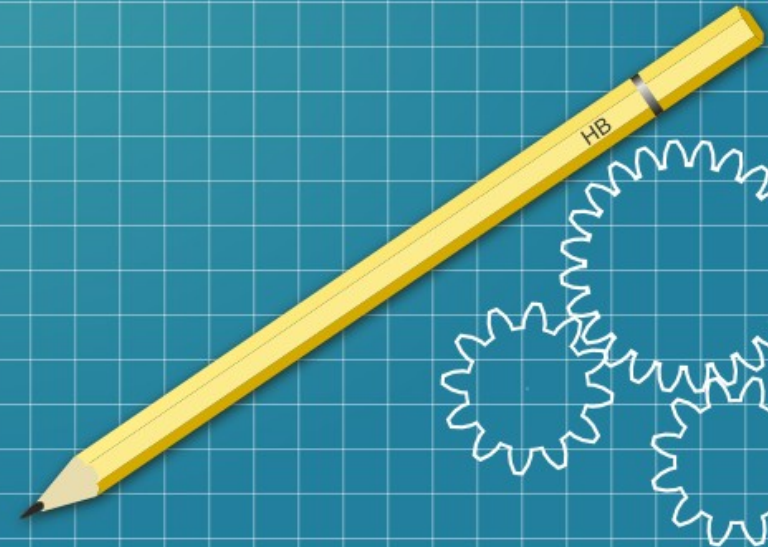
LA SEGRETERIA

LA PRESIDENZA

IL TEATRO

LA MENSA

LA PALESTRA



GLI SPAZI

**AULE DOTATE DI LIM E
COLLEGAMENTO WI-FI**

BIBLIOTECA

**AULE POLIVALENTI PER ATTIVITA'
DI RECUPERO, ATTIVITA'
ALTERNATIVA O LABORATORIO**

**DUE AMPI E VERDI
GIARDINI**

**AULE ADIBITE AD
ALUNNI DIVERSAMENTE
ABILI**

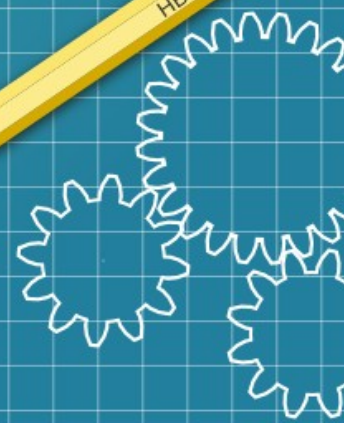
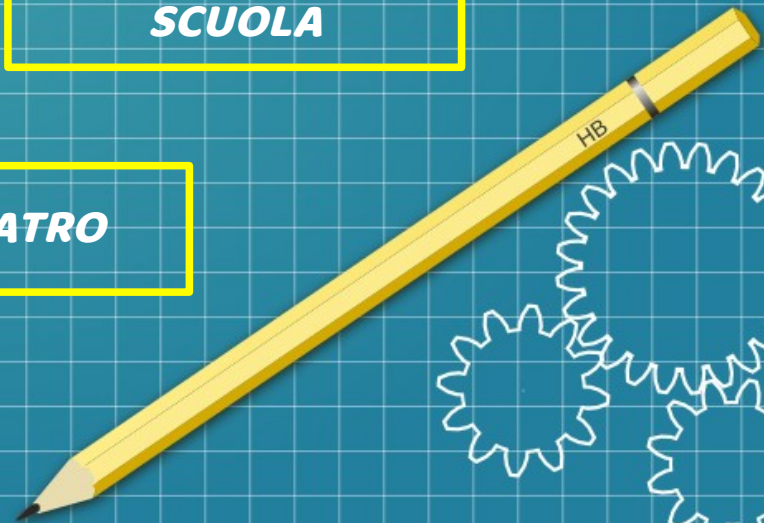
**AULE PRE E POST
SCUOLA**

**MUSEO DELLA
SCUOLA**

TEATRO

MENSA

PALESTRA



LA NOSTRA SCUOLA PROPONE DUE TIPOLOGIE ORARIE

TEMPO LUNGO (40 ORE)

DAL LUNEDI' AL VENERDI' (8:30 - 16:30)



**2 INSEGNANTI:
1 PER AREA UMANISTICA
1 PER AREA SCIENTIFICA**



TEMPO CORTO (28 ORE)

**LUNEDI' E MERCOLEDI' (8:30 - 16:30)
MARTEDI' - GIOVEDI - VENERDI' (8:30 - 12:30)**



**INSEGNANTE PREVALENTE 22 ORE;
COMPLETAMENTO ORARIO 4 ORE;
2 ORE DEDICATE ALLA RELIGIONE
CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**

***I COMPITI ASSEGNATI A CASA
QUOTIDIANAMENTE NEI GIORNI DEL
TEMPO CORTO, HANNO COME FINALITA'
IL CONSOLIDAMENTO DEGLI
ARGOMENTI TRATTATI IN CLASSE***



DISCIPLINE DI STUDIO

- ITALIANO

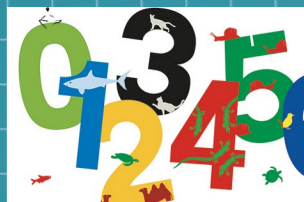


- MUSICA



- GEOGRAFIA

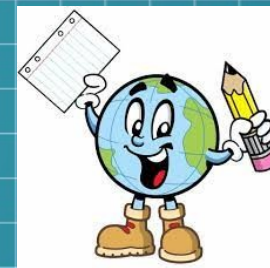
- SCIENZE



- EDUCAZIONE CIVICA

- TECNOLOGIA

- STORIA



- RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVA

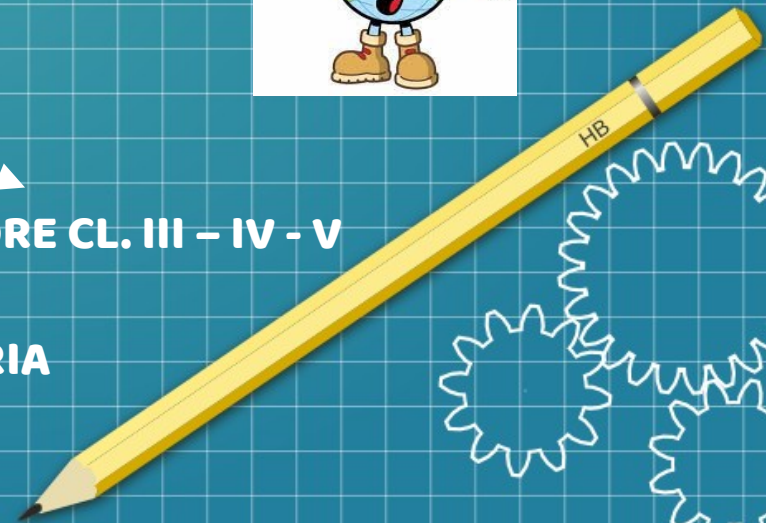
- LINGUA INGLESE

- ARTE - IMMAGINE

1 ORA CL. I 2 ORE CL. II 3 ORE CL. III - IV - V



- ATTIVITA' MOTORIA



ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE



PRE SCUOLA

7:30 – 8:30

POST SCUOLA

MERIDIANO

12:30 – 14:30

POST SCUOLA

POMERIDIANO

16:30 – 17:30

CORSI DI RECUPERO LINGUISTICO

CORSI DI TEATRO

CORSI DI STRUMENTO MUSICALE

TEMPO PRE COVID



HB



AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

A SEGUITO DELL'EMERGENZA SANITARIA, IN BASE AI PROTOCOLLI MINISTERIALI L'ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO E' STATA RIMODULATA SECONDO L'ESIGENZE DETTATE DAL NUOVO CONTESTO PRESENTATOSI: ORGANIZZAZIONE ORARIA, INGRESSI E USCITE SCAGLIONATE, INTRODUZIONE ALLA DAD, DDI E DELLA LEAD.

AL FINE DI MANTENERE LA SICUREZZA ALCUNE ATTIVITÀ' CHE PREVEDEVANO L'INCONTRO DI ALUNNI DI CLASSI DIVERSE SONO STATE SOSPESE O MODIFICATE SIA PER INIZIATIVE CURRICULARI CHE EXTRA CURRICULARI (REFEZIONE, PRE-POST SCUOLA, ATTIVITA' DI MUSICA, TEATRO ECC.)

L'ORGANIZZAZIONE CHE VIENE DESCRITTA DI SEGUITO CORRISPONDE ALLA SITUAZIONE PRE -COVID E VERRA' RIPRISTINATA AL PRESENTARSI DI NUOVE E FAVOREVOLI CONDIZIONI SANITARIE



1. IL SAPER ESSERE COME RAFFORZAMENTO DELL'IDENTITA'

- PROGETTO CONTINUITA'
- CONTINUITA' MUSICALE MATTEOTTI – POLIZIANO
 - "FRANCESISMI": PAROLE SENZA FRONTIERE
 - ALLA RICERCA DI UN MOVIMENTO IN PIU'
 - PROGETTO PSICOLOGIA SCOLASTICA
- TUTTINSIEME (LABORATORI SCOLASTICI PER L'INCLUSIONE CON CRED – COMUNE DI FIRENZE)

2. IL SAPER CAPIRE COME COSTRUZIONE DELLA CONOSCENZA

- STRUMENTALITA' DI BASE: PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE
- LABORATORI SETTIMANALI POMERIDIANI DI MADRELINGUA RUMENA
- "NOI CON VOI. PARLO, ASCOLTO, SCOPRO: IO, GLI ALTRI E IL MONDO"
 - ORTOCULTURA
 - STAZIONE METEO



3. IL SAPER FARE COME POTENZIAMENTO DELLE ABILITA'

- **LABORATORIO DI ESPRESSIONE E PRATICA TEATRALE**
 - **LABORATORIO ESPRESSIVO MUSICALE**
 - **CONCERTO DI NATALE**
 - **UNA BIBLIOTECA PER TUTTI**

4. IL SAPER RIFLETTERE COME SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO

- **PROGETTI SULLA LEGALITA'**
 - **PREVENZIONE DEL FENOMENO DEL BULLISMO E DEL CYBER BULLISMO**
- **LE CHIAVI DELLA CITTA' (PROGETTI E PERCORSI FORMATIVI DEL COMUNE DI FIRENZE)**
 - **PROGETTO PROMOSSO DAL TELEFONO AZZURRO ONLUS**



LA NOSTRA SCUOLA BASA I SUOI PRINCIPI SUL RAGGIUNGIMENTO DELLE SEGUENTI COMPETENZE:



→ **SAPER** DARE SIGNIFICATO A CIO' CHE SI IMPARA

→ **SAPER ESSERE** CAPACI DI RELAZIONARSI

→ **SAPER APPRENDERE** E FARE PROPRIO UN METODO DI STUDIO

→ **SAPER FARE** PER ESSERE IN GRADO DI UTILIZZARE QUANTO
APPRESO



CRITERI PER L'ACCOGLIENZA DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

- RESIDENZA ANAGRAFICA O DOMICILIO DELL'ALUNNO O DI UN GENITORE, O DI UN ADULTO ESERCENTE LA POTESTÀ GENITORIALE, NELLA ZONA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO ENTRO IL TERMINE DELL'ISCRIZIONE **(50 PUNTI)**;
- PRESENZA DI FRATELLI NELL'ISTITUTO COMPRENSIVO NELL'ANNO SCOLASTICO PER IL QUALE SI CHIEDE L'ISCRIZIONE O LA PROVENIENZA DELL'ALUNNO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO **(25 PUNTI)**;
 - ALUNNO O UNO DEI GENITORI DIVERSAMENTE ABILI **(10 PUNTI)**;
- PRESENZA NELLA FAMIGLIA DI ENTRAMBI I GENITORI O ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE CHE LA VORANO A TEMPO PIENO (NO PART-TIME) **(10 PUNTI)**;
- PRESENZA NELLA FAMIGLIA DI UN GENITORE O ALTRO ESERCENTE LA POTESTÀ GENITORIALE CHE LAVORA **(5 PUNTI)**;
 - PRESENZA DI DISAGIO FAMILIARE CERTIFICATO DALL'AUTORITÀ DI COMPETENZA **(5 PUNTI)**;

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

- **OGNI ANNO E' ISTITUITA UNA COMMISSIONE COMPOSTA DA INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA (CLASSI QUINTE) E DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI IN BASE A CRITERI STABILITI DAL COLLEGIO;**
- **PRESSO IL NOSTRO ISTITUTO LA FORMAZIONE DELLE CLASSI E' GUIDATA IN PRIMA ISTANZA DA CRITERI PEDAGOGICI E DIDATTICI;**
- **L'OBIETTIVO PRINCIPALE E' QUELLO DI COSTITUIRE DEI GRUPPI CLASSE NEI QUALI CI SIANO I PRESUPPOSTI PER CREARE UN PROFICUO E POSITIVO AMBIENTE DI APPRENDIMENTO E DI LAVORO.**



CRITERI SEGUITI DAGLI INSEGNANTI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

A) INDICAZIONI DELLE INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

B) EQUA DISTRIBUZIONE DI MASCHI E FEMMINE E DI BAMBINI CON DIFFICOLTA' RELAZIONALI E/O COMPORTAMENTALI

C) EQUA DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI ALL'INTERNO DEL TEMPO PIENO

D) I FRATELLI DEGLI ALUNNI IN USCITA DALLE CLASSI QUINTE HANNO LA POSSIBILITA' DI CHIEDERE DI POTER ESSERE INSERITI CON LO STESSO TEAM DOCENTE DEL FRATELLO

E) "DESIDERATA DEI GENITORI" (RICHIESTA INCROCIATA SOLO FRA DUE BAMBINI)

N.B. In merito ai punti D - E i genitori possono esprimere preferenze che, laddove possibile, saranno accolte; se non vi fossero le condizioni per assecondare entrambe le richieste, sarà accettata soltanto una delle due opzioni.

***“FILASTROCCA DELLA SCUOLA
DOVE IMPARO IL TEMPO VOLA;
DOVE LEGGERE E’ UN PIACERE,
FAR DI CONTO IL MIO MESTIERE.***

DOVE REGNANO IL RISPETTO, L’AMICIZIA E TANTO AFFETTO.

QUESTA SCUOLA NON E’ FANTASIA:

STA QUI SULLA TERRA,

E’ LA MATTEOTTI...

SARA’ PROPRIO LA MIA!”

