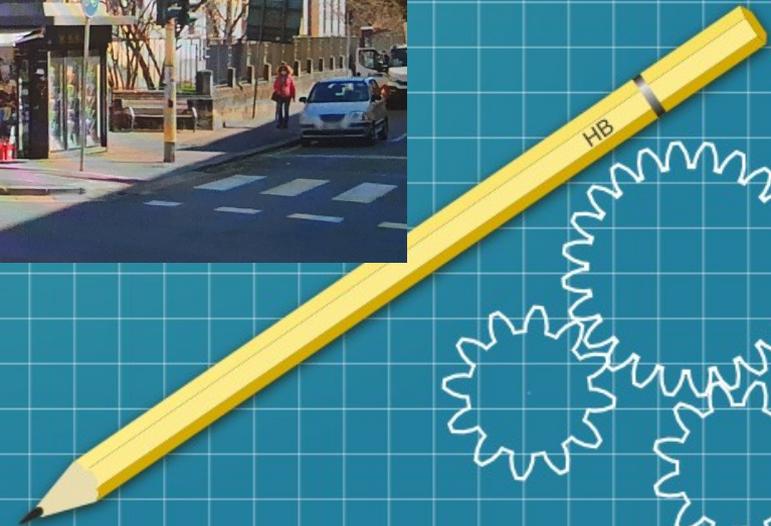


# ***Istituto Comprensivo POLIZIANO***

***- Firenze -***



***Benvenuti alla  
SCUOLA PRIMARIA  
G. MATTEOTTI***



# LA NOSTRA SCUOLA

LA SCUOLA PRIMARIA MATTEOTTI È UBICATA IN VIALE MORGAGNI N. 22 ED OSPITA ATTUALMENTE 22 CLASSI CON SEZIONI DALLA A ALLA E.

LE CLASSI DELLA PRIMARIA SI TROVANO AL PRIMO PIANO DELL'ISTITUTO, INSIEME AL NOSTRO MUSEO, AULE ADIBITE AD ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E LA BIBLIOTECA.

MENTRE AL PIANO TERRA TROVIAMO:

LE SEZIONI DELL'INFANZIA

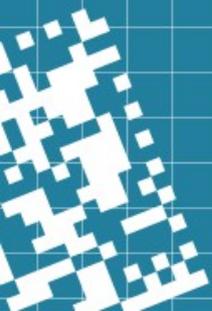
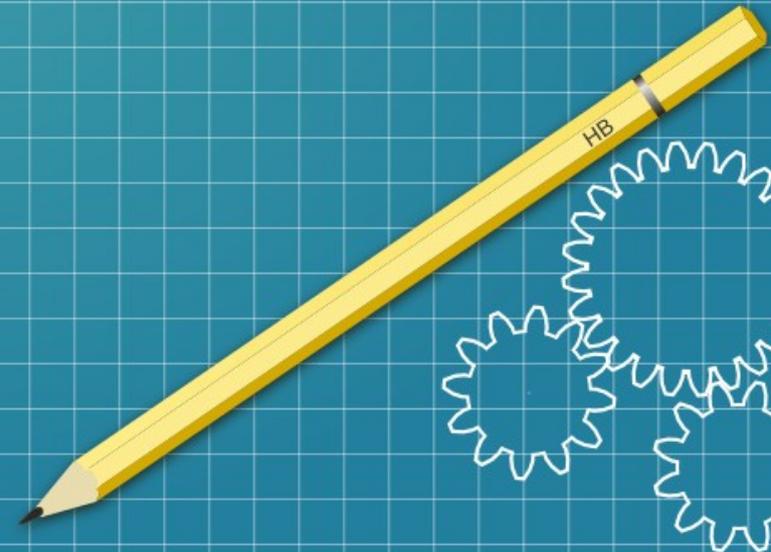
LA SEGRETERIA

LA PRESIDENZA

IL TEATRO

LA MENSA

LA PALESTRA



# GLI SPAZI

**AULE DOTATE DI LIM E  
COLLEGAMENTO WI-FI**

**BIBLIOTECA**

**AULE POLIVALENTI PER ATTIVITA'  
DI RECUPERO, ATTIVITA'  
ALTERNATIVA O LABORATORIO**

**DUE AMPI E VERDI  
GIARDINI**

**AULE ADIBITE AD  
ALUNNI DIVERSAMENTE  
ABILI**

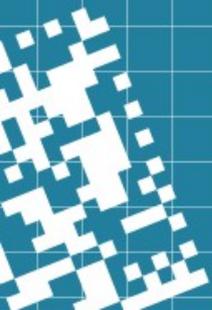
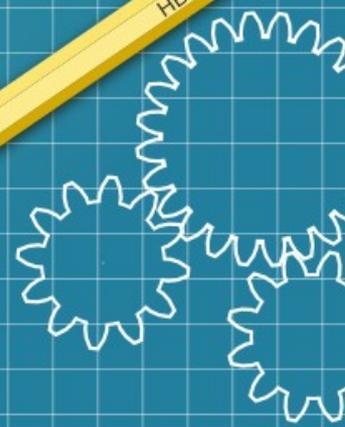
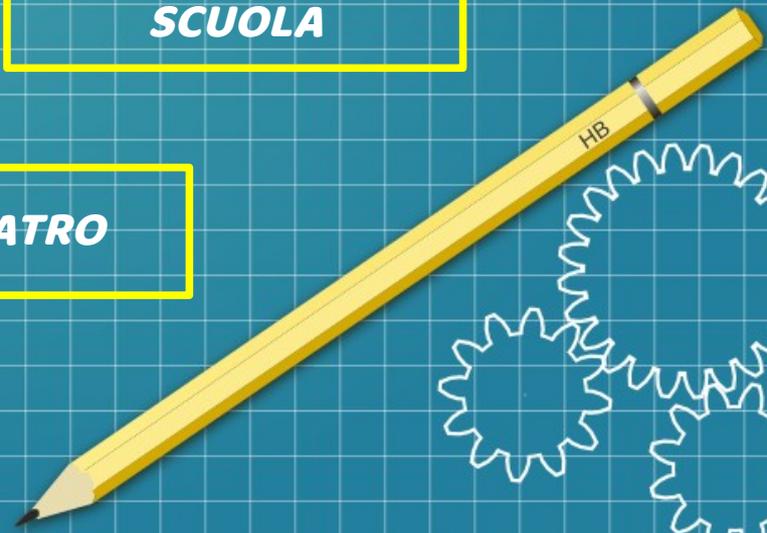
**AULE PRE E POST  
SCUOLA**

**MUSEO DELLA  
SCUOLA**

**TEATRO**

**MENSA**

**PALESTRA**



# LA NOSTRA SCUOLA PROPONE DUE TIPOLOGIE ORARIE

**TEMPO LUNGO (40 ORE)**

**DAL LUNEDI' AL VENERDI' (8:30 - 16:30)**



**2 INSEGNANTI:  
1 PER AREA UMANISTICA  
1 PER AREA SCIENTIFICA**



**TEMPO CORTO (28 ORE)**

**LUNEDI' E MERCOLEDI' (8:30 - 16:30)  
MARTEDI' - GIOVEDI - VENERDI' (8:30 - 12:30)**



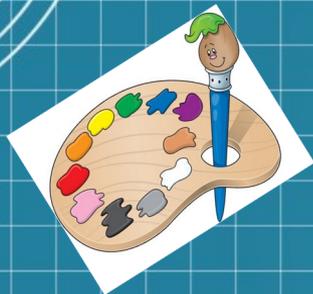
**INSEGNANTE PREVALENTE 22 ORE;  
COMPLETAMENTO ORARIO 4 ORE;  
2 ORE DEDICATE ALLA RELIGIONE  
CATTOLICA O ATT. ALTERNATIVA**

***I COMPITI ASSEGNATI A CASA  
QUOTIDIANAMENTE NEI GIORNI DEL  
TEMPO CORTO, HANNO COME FINALITA'  
IL CONSOLIDAMENTO DEGLI  
ARGOMENTI TRATTATI IN CLASSE***



# DISCIPLINE DI STUDIO

• ITALIANO



• MUSICA



• GEOGRAFIA

• SCIENZE



• EDUCAZIONE CIVICA

• TECNOLOGIA

• STORIA



• RELIGIONE O ATTIVITA'  
ALTERNATIVA

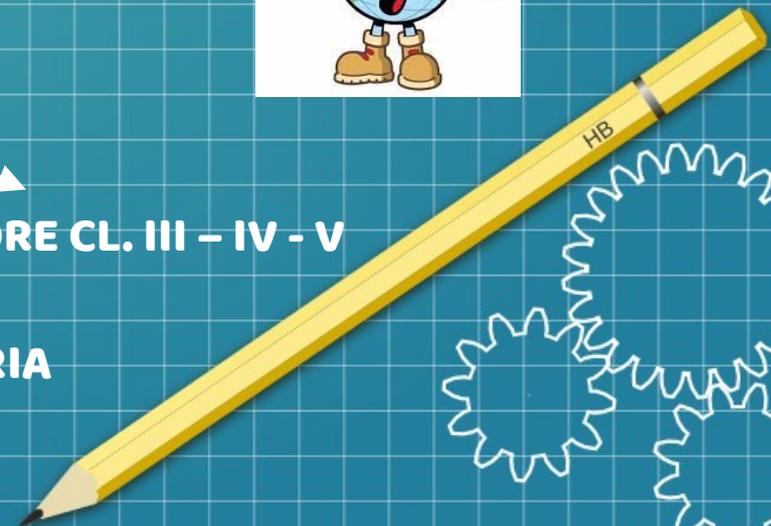
• LINGUA INGLESE

• ARTE - IMMAGINE

1 ORA CL. I   2 ORE CL. II   3 ORE CL. III - IV - V



• ATTIVITA' MOTORIA



# ATTIVITA' EXTRA SCOLASTICHE



**PRE SCUOLA**

**7:30 – 8:30**

**POST SCUOLA**

**MERIDIANO**

**12:30 – 14:30**

**POST SCUOLA**

**POMERIDIANO**

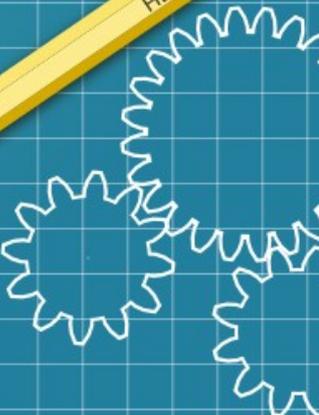
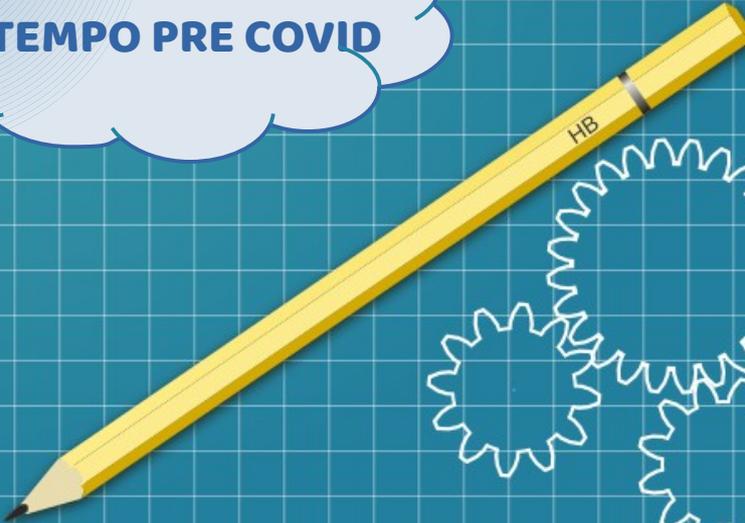
**16:30 – 17:30**

**CORSI DI RECUPERO LINGUISTICO**

**CORSI DI TEATRO**

**CORSI DI STRUMENTO MUSICALE**

**TEMPO PRE COVID**



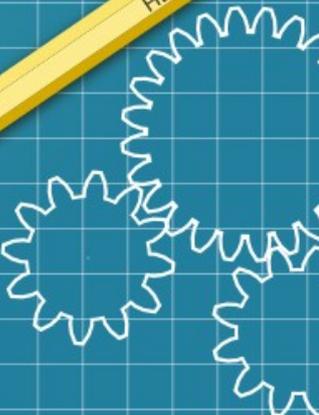
# AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA



A SEGUITO DELL'EMERGENZA SANITARIA, IN BASE AI PROTOCOLLI MINISTERIALI L'ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO E' STATA RIMODULATA SECONDO L'ESIGENZE DETTATE DAL NUOVO CONTESTO PRESENTATOSI: ORGANIZZAZIONE ORARIA, INGRESSI E USCITE SCAGLIONATE, INTRODUZIONE ALLA DAD, DDI E DELLA LEAD.

AL FINE DI MANTENERE LA SICUREZZA ALCUNE ATTIVITÀ' CHE PREVEDEVANO L'INCONTRO DI ALUNNI DI CLASSI DIVERSE SONO STATE SOSPESE O MODIFICATE SIA PER INIZIATIVE CURRICULARI CHE EXTRA CURRICULARI (REFEZIONE, PRE-POST SCUOLA, ATTIVITA' DI MUSICA, TEATRO ECC.)

L'ORGANIZZAZIONE CHE VIENE DESCRITTA DI SEGUITO CORRISPONDE ALLA SITUAZIONE PRE -COVID E VERRA' RIPRISTINATA AL PRESENTARSI DI NUOVE E FAVOREVOLI CONDIZIONI SANITARIE

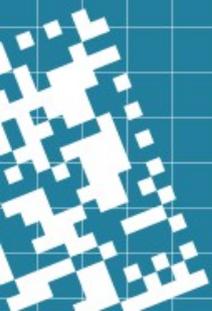


## 1. IL SAPER ESSERE COME RAFFORZAMENTO DELL'IDENTITA'

- PROGETTO CONTINUITA'
- CONTINUITA' MUSICALE MATTEOTTI – POLIZIANO
  - “FRANCESISMI”: PAROLE SENZA FRONTIERE
    - ALLA RICERCA DI UN MOVIMENTO IN PIU'
    - PROGETTO PSICOLOGIA SCOLASTICA
- TUTTINSIEME (LABORATORI SCOLASTICI PER L'INCLUSIONE CON CRED – COMUNE DI FIRENZE)

## 2. IL SAPER CAPIRE COME COSTRUZIONE DELLA CONOSCENZA

- STRUMENTALITA' DI BASE: PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE
- LABORATORI SETTIMANALI POMERIDIANI DI MADRELINGUA RUMENA
- “NOI CON VOI. PARLO, ASCOLTO, SCOPRO: IO, GLI ALTRI E IL MONDO”
  - ORTOCULTURA
  - STAZIONE METEO

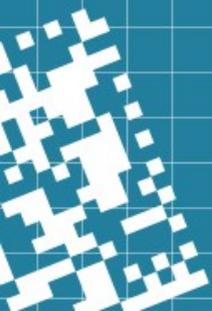


### **3. IL SAPER FARE COME POTENZIAMENTO DELLE ABILITA'**

- **LABORATORIO DI ESPRESSIONE E PRATICA TEATRALE**
  - **LABORATORIO ESPRESSIVO MUSICALE**
    - **CONCERTO DI NATALE**
    - **UNA BIBLIOTECA PER TUTTI**

### **4. IL SAPER RIFLETTERE COME SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO**

- **PROGETTI SULLA LEGALITA'**
  - **PREVENZIONE DEL FENOMENO DEL BULLISMO E DEL CYBER BULLISMO**
- **LE CHIAVI DELLA CITTA' (PROGETTI E PERCORSI FORMATIVI DEL COMUNE DI FIRENZE)**
  - **PROGETTO PROMOSSO DAL TELEFONO AZZURRO ONLUS**



# LA NOSTRA SCUOLA BASA I SUOI PRINCIPI SUL RAGGIUNGIMENTO DELLE SEGUENTI COMPETENZE:



→ **SAPER** DARE SIGNIFICATO A CIO' CHE SI IMPARA

→ **SAPER ESSERE** CAPACI DI RELAZIONARSI

→ **SAPER APPRENDERE** E FARE PROPRIO UN METODO DI STUDIO

→ **SAPER FARE** PER ESSERE IN GRADO DI UTILIZZARE QUANTO  
APPRESO

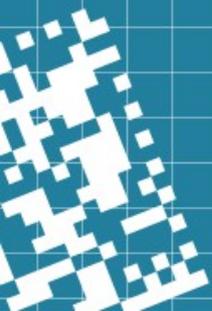


# CRITERI PER L'ACCOGLIENZA DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

- RESIDENZA ANAGRAFICA O DOMICILIO DELL'ALUNNO O DI UN GENITORE, O DI UN ADULTO ESERCENTE LA POTESTÀ GENITORIALE, NELLA ZONA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO ENTRO IL TERMINE DELL'ISCRIZIONE **(50 PUNTI)**;
- PRESENZA DI FRATELLI NELL'ISTITUTO COMPRENSIVO NELL'ANNO SCOLASTICO PER IL QUALE SI CHIEDE L'ISCRIZIONE O LA PROVENIENZA DELL'ALUNNO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO **(25 PUNTI)**;
  - ALUNNO O UNO DEI GENITORI DIVERSAMENTE ABILI **(10 PUNTI)**;
- PRESENZA NELLA FAMIGLIA DI ENTRAMBI I GENITORI O ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE CHE LA VORANO A TEMPO PIENO (NO PART-TIME) **(10 PUNTI)**;
- PRESENZA NELLA FAMIGLIA DI UN GENITORE O ALTRO ESERCENTE LA POTESTÀ GENITORIALE CHE LAVORA **(5 PUNTI)**;
  - PRESENZA DI DISAGIO FAMILIARE CERTIFICATO DALL'AUTORITÀ DI COMPETENZA **(5 PUNTI)**;

# CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

- **OGNI ANNO E' ISTITUITA UNA COMMISSIONE COMPOSTA DA INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA (CLASSI QUINTE) E DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI IN BASE A CRITERI STABILITI DAL COLLEGIO;**
- **PRESSO IL NOSTRO ISTITUTO LA FORMAZIONE DELLE CLASSI E' GUIDATA IN PRIMA ISTANZA DA CRITERI PEDAGOGICI E DIDATTICI;**
- **L'OBIETTIVO PRINCIPALE E' QUELLO DI COSTITUIRE DEI GRUPPI CLASSE NEI QUALI CI SIANO I PRESUPPOSTI PER CREARE UN PROFICUO E POSITIVO AMBIENTE DI APPRENDIMENTO E DI LAVORO.**



# CRITERI SEGUITI DAGLI INSEGNANTI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

**A) INDICAZIONI DELLE INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**B) EQUA DISTRIBUZIONE DI MASCHI E FEMMINE E DI BAMBINI CON DIFFICOLTA' RELAZIONALI E/O COMPORTAMENTALI**

**C) EQUA DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI ALL'INTERNO DEL TEMPO PIENO**

**D) I FRATELLI DEGLI ALUNNI IN USCITA DALLE CLASSI QUINTE HANNO LA POSSIBILITA' DI CHIEDERE DI POTER ESSERE INSERITI CON LO STESSO TEAM DOCENTE DEL FRATELLO**

**E) "DESIDERATA DEI GENITORI" (RICHIESTA INCROCIATA SOLO FRA DUE BAMBINI)**

**N.B. In merito ai punti D - E i genitori possono esprimere preferenze che, laddove possibile, saranno accolte; se non vi fossero le condizioni per assecondare entrambe le richieste, sarà accettata soltanto una delle due opzioni.**

***“FILASTROCCA DELLA SCUOLA  
DOVE IMPARO IL TEMPO VOLA;  
DOVE LEGGERE E’ UN PIACERE,  
FAR DI CONTO IL MIO MESTIERE.***

***DOVE REGNANO IL RISPETTO, L’AMICIZIA E TANTO AFFETTO.***

***QUESTA SCUOLA NON E’ FANTASIA:***

***STA QUI SULLA TERRA,***

***E’ LA MATTEOTTI...***

***SARA’ PROPRIO LA MIA!”***

